

العلاقة بين اللغة العربية ولغة التكري (دراسة وصفية تحليلية)

أ. جمال عبد الهادي حسين عبدالله * د. حسن منصور أحمد سوركتسي * د. فاطمة الزهراء عثمان عبد الرحمن

ABSTRACT

This study had obtained the relation between the Arabic and Teqray languages. This relation actually has a deep root in the past due to the both languages return to the Semitic family origin.

The study aimed to clarify the nature of this relation, history and the phases, then it tried to monitor the convergence among them in the aspect of words, so I worked to limit the common words that derivatives from the Semitic origin .

This study reached to many results using the inductive and comparative approach.

مستخلص

تناولت هذه الدراسة العلاقة بين اللغتين العربية والتكري، وهي علاقة موعلة في القدم، إذ أن اللغتين تنتميان إلى أسرة لغوية واحدة هي أسرة اللغات السامية، وهذا يعني أن تشابهما شيء متوقع، لاسيما فيما يجمع بينهما من خصائص مشتركة.

وقد هدفت الدراسة إلى البحث عن طبيعة هذه العلاقة، تاريخها وأطوارها، وتأثير اللغة العربية على لغة التكري، ثم عمدت إلى رصد مظاهر التقارب بين اللغتين في جانب المفردات، وحصر المفردات المشتركة بين العربية والتكري المنحدرة من الأصل السامي.

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي والتحليلي المقارن، وقد خلصت إلى نتائج منها، وجود مفردات مشتركة بين اللغتين منحدرة من الأصل السامي، وتوصي الدراسة بالاستفادة من الكلمات المشتركة في إعداد كتب تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية:

اللغات السامية، لغة التكري، المفردات المشتركة.

مقدمة

الحمدُ لله الذي تقدّست ذاته عن النَّدِّ والمثال، وتعالَت صفاته وتسامت أسماؤه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم.

تعددت اللغات الإنسانية وتفرعت بناءً على تعدد البيئات وتفرعها، فاختلقت أصواتها، وتباينت طرائق التعبير بها، فكثُر عددها وتداخلت فيما بينها، وبدأ اهتمام الإنسان بها، ثم دراسة وشائج القرّبي والصلوات فيما بينها، فقسمها إلى أسر وفصائل ووضع لدراستها أسسا ومناهج.

تنطوي فكرة هذه الدراسة على أن العلاقة بين اللغة العربية ولغة التكري، ليست علاقة عادية ولم تنشأ بأسباب عارضة؛ وإنما نشأت بسبب صلة القرابة والأصل المشترك بينهما، فقد ارتبطت العلاقة بين اللغتين بكثير من المؤثرات والخصائص المشتركة التي أتت إلى كليهما من اللغة السامية الأم، ولقد انعكس هذا الارتباط الوثيق في ارتباط أهلها منذ القدم باللغة العربية، واعتمادهم لها لغة ثقافة وتواصل بينهم وبين الناطقين بلغة أخرى.

إن العلاقة الحالية بين اللغة العربية ولغة التكري، ليست إلا حلقة من حلقات الاتصال والتبادل منذ ما قبل فجر الإسلام، وأن لغة التكري المعاصرة تشتمل على عدد كبير من الكلمات عربية الأصل، كما سيوضح من خلال هذا البحث.

مشكلة الدراسة:

تكمن مشكلة الدراسة في أن هنالك علاقة وصلات عميقة بين اللغة العربية ولغة "التكري" لم تنل حظها من الدراسة، وتسعى هذه الدراسة لتوضيح مدى صلة القرابة بين اللغتين.

أهمية الدراسة:

تنبع أهمية دراسة لغة التكري في أنها تمثل لغة أكبر تجمع سكاني من المسلمين، يمتد في منطقة شرق السودان، وفي غرب وشرق وشمال دولة إرتريا، بالإضافة إلى أن التكري لغة ثانية لكثير من المجموعات القبلية.

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى الآتي:

- 1- معرفة العلاقة والصلة بين اللغة العربية ولغة التكري.
- 2- بيان أثر اللغة العربية على لغة "التكري".

أسئلة الدراسة:

تستخدم في شرق وشمال وغرب دولة إرتريا^(٢).

ملحوظة: /ك/ هو الرمز المقترح من الإسييسكو، ينطق بصورة أقرب إلى الغين من القاف.

المفردات المشتركة: هي الكلمات المشتركة في اللغات السامية الرئيسية، وترجع إلى أصل اشتقاقي واحد، كما تتفق إلى حد ما في المعنى^(٣).

الدراسات السابقة:

صُنِفَتِ الدراسات على حسب طبيعتها ودرجة اقترابها من الدراسة الحالية، والدراسات هي:

دراسة: عثمان محمد نور كيكيا^(٤)، تناولت الدراسة لغة (التكري) وعلاقتها باللغة العربية، وقد هدفت إلى دراسة الألفاظ المشتركة بين اللغتين، وخلصت إلى وجود كثير من الألفاظ المشتركة بينهما انحدرت من اللغة السامية الأولى، وقد اتفقت الدراستان في تناولهما للغة

٢- أمين توفيق الطيبي، العلاقات بين الجزيرة العربية والحبشة قبل الإسلام، صحيفة الحياة، العدد ١٤، مايو ١٩٩٥م.

٣- كمال الدين حازم علي، معجم مفردات المشترك السامي في اللغة العربية، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠٨م، ص ١٩.

٤- عثمان محمد نور كيكيا، الألفاظ العربية بين اللغة العربية ولغة التكري، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، بحث لنيل درجة الدبلوم العالي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ١٩٨٣م.

تنحصر أسئلة الدراسة في الآتي:

١- ما صلة العلاقة والقرابة بين اللغة العربية ولغة التكري؟

٢- إلى أي مدى تتفق لغة التكري مع خصائص اللغة العربية؟

فروض الدراسة: تفترض هذه الدراسة الآتي:

١- وجود علاقة بين اللغة العربية ولغة التكري.

٢- تتفق لغة التكري مع اللغة العربية في معظم خصائصها ومميزاتها.

منهج الدراسة:

استخدمت المنهج الوصفي التحليلي.

مصطلحات الدراسة:

اللغات السامية: تطلق على جملة من اللغات التي كانت منتشرة منذ زمن بعيد في بلاد آسيا وإفريقيا، منها ما اندثرت آثاره ومنها ما لا يزال باقياً إلى الآن، واستخلصت هذه التسمية من الجدول الخاص بأنساب نوح عليه السلام^(١).

لغة التكري: هي إحدى اللغات الإفريقية الآسيوية من الفرع السامي، وأصلها لغة سبئية من جنوب شبه الجزيرة العربية، وتستخدم في شرق السودان، كما

١- إسرائيل ولفنستون، تاريخ اللغات السامية، مطبعة الاعتماد، مصر، ١٩٢٩م، ط ١، ص ٢.

التكري، واختلقتا في أن الدراسة الحالية تهتم بالعلاقة التي بين اللغتين.

دراسة: **أمنة صالح محمد الزعبي**^(١)، تناولت جهود علماء التراث العرب في دراسة اقتراض اللغة العربية للمفردات من الحبشية، وهدفت إلى دراسة الكلمات المقترضة، وقد توصلت إلى نتائج، منها: اقتراض اللغة العربية للمفردات من اللغة الحبشية، مع وجود كلمات مشتركة مع الحبشية انحدرت من الأصل السامي، اتفقت الدراسات في تناولهما موضوع اللغات "الجعزية"؛ لأن لغة "التكري" تعد واحدة منها، واختلقتا في أن دراسة أمنة تعرضت لاقتراض العربية من الحبشية، بينما الدراسة الحالية تدرس العلاقة بين العربية والتكري.

دراسة: **أحمد محمد إسماعيل**^(٢)، من الدراسات التقابلية التي تناولت أثر دلالة الصوت بين اللغتين العربية والتكري. وقد هدفت إلى إبراز العلاقة والترابط بين اللغتين، وقد خلصت هذه الدراسة إلى أن

للصوت أثراً في دلالة المعنى، وأن هناك بعض الظواهر الصوتية التي لها دور مهم في دلالة المعنى في اللغتين مثل: (الإبدال، والتنغيم، والنبر)، اتفقت الدراسات في تناولهما لغة التكري بالدراسة؛ غير أن الدراسة السابقة انحصرت في لهجة البني عامر، أما الدراسة الحالية فقد تناولت لغة "التكري"، بصفة عامة.

تتكون هذه الدراسة من مقدمة وتوطئة وثلاثة مباحث وخاتمة، جاءت على النحو التالي:

المقدمة: تحوي موضوع الدراسة ومشكلتها وأهميتها وأهدافها وأسئلتها وفروضها ومنهجها ومصطلحاتها، بالإضافة للدراسات السابقة.

المبحث الأول: اللغات السامية موطنها وخصائصها.

المبحث الثاني: العلاقة بين اللغة العربية ولغة التكري.

المبحث الثالث: نماذج من الظواهر اللغوية المشتركة بين اللغة العربية ولغة التكري.

توطئة:

تمتد المجموعات التي تتحدث لغة "التكري" إلى داخل إرتريا، في السودان ينتمون إلى قبائل البجة، ويطلق لفظ البجة على كل من سكن أرض البجة وهو اسم اشتهروا

١- أمنة صالح محمد الزعبي، جهود العلماء المسلمين في تأصيل المفردات الحبشية في اللغة العربية، دراسة لغوية مقارنة، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، مج ٧، العدد ٢، (١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م).

٢- أحمد محمد إسماعيل، النظام الصوتي في اللغة العربية ولغة البني عامر، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كليات الدراسات العليا، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية تخصص علم اللغة، الخرطوم، ٢٠١٢م.

في هذه الدراسة القبائل التي تتحدث لغة التكري وتمثلها القبائل الآتية. قبيلة البني عامر: وتعد من القبائل الرئيسية في شرق السودان وأجزاء من دولة إرتريا، وتنقسم إلى ستة عشر قسما وكل منها يسمى (عَدُّ أو بيت أو بدنة) وكلمة "عَدُّ" تعني "أل"، وعلى رأس قبيلة البني عامر بيت يتولى حكمهم عُرف بـ "النايتاب"؛ لأن جدّهم الشيخ علي بن القاسم، كان يجيب عنّ يسأله عن أصله ونسبه بقوله: "نبتُّ من الأرض" ولذلك سمي نابتاً^(٤).

تنتمي قبيلة البني عامر إلى المجموعة العرقية المعروفة بالسامية الحامية، ولا يمثل البني عامر شعبا واحداً؛ وإنما يمثلون كيانا تكون من مجموعات ذات أصول مختلفة^(٥).

يلاحظ الباحث أن اختلافهم في الأصول أدى إلى اختلافهم في وضعهم اللغوي، حيث يتكلم بعضهم "التكري" لغة أولى، وبعضهم يتكلم "التبداويت" لغة أولى، ويستخدم آخرون اللغتين معاً.

قامت للبني عامر مملكة على ساحل البحر الأحمر، عُرفت بإمارة "البلو" وأسسها

٤- محمد صالح ضرار، تاريخ شرق السودان- ممالك البجة، قبائلها وتاريخها، الدار السودانية، الخرطوم، ١٠٦ ص.

٥- س.ف. نايدل، التركيب السكاني في إرتريا، العناصر والقبائل، ترجمة: جوزيف صغير، دار المسيرة، بيروت، ١٠٦ ص، ١٩٧٧م.

به عند المؤرخين العرب^(١). وقد تضاربت أقوال المؤرخين حول أصل البجة، فمنها أنه يعود إلى كوش بنحام بن نوح، وقد جاء في دائرة المعارف البريطانية: (إن لفظة البجة تطلق على مجموعة من القبائل واسعة الانتشار، وقد عرف قدماء المصريين سكان السودان الشرقي وظهر في نقوشهم لفظ "البيقا")، وعُرف البجة قديماً بـ "البلمين"، قبل أن يشتهروا بمسماهم الحاضر^(٢).

يرى الباحث أن مثل هذا الاختلاف طبيعي، قد يكون ناتجاً من اختلاف لغات البجة ولهجاتها، فالبجة أنفسهم يختلفون في نطق بعض الكلمات.

تتحدث البجة لغتينهما: "التكري"، و"تَبْدَاوَيْت"، و"التَبْدَاوَيْت" كلمة مركبة من "تو" أداة التعريف، و"بداوي" وهي بجاوي مع قلب الجيم^(٣). و"التبداويت" هي إحدى أفرع اللغات الكوشية المعاصرة، والتي تضم بالإضافة للتَبْدَاوَيْت، لغة الأورومو والعفر والصومالية، ويهمنا

١- محمد أدروب أوهاج، من تراث البجا الشعبي، أبحاث السودان، كلية الآداب جامعة الخرطوم، نوفمبر ١٩٧١م، ص (و).

٢- عثمان صالح سبي، من تاريخ إرتريا، مطبعة دار الكنوز الأدبية، بيروت، ط٢، ١٩٨٤م، ص ٧٤.

٣- عون الشريف قاسم، موسوعة القبائل والأنساب في السودان، أشهر الأماكن، ج٤، ط١، ١٩٩٦م، ص ٣٦٥.

قبيلة "بلو"، التي حكمت من حلايب إلى مصوع، ويقال إنهم بطن من بطون قضاة^(١). وقد قامت هذه الإمارة على أراضي مملكة "جارين"^(٢).

يسكن "البنني عامر" حالياً في شرق السودان، وأما في دولة إرتريا فيتمركزون في المحافظات الشرقية والغربية والشمالية، ويحترف "البنني عامر" حرفة الرعي والزراعة والتجارة^(٣). وتهتم قبائل "البنني عامر" بتعليم أبنائها القرآن الكريم واللغة العربية التي يستخدمونها لغة ثانية.

قبيلة الحباب: يطلق مسمى "الحباب" على قبائل متعددة ومتنوعة، ويرأس كل قبيلة رئيس يسمى "شوم"، والجد الأول لهذه القبائل هو (كنتيابي أسكدي بن بؤمنت)، ويطلق لقب "كنتيابي" على الذي يتولى أمر قبائل الحباب، وينقسم الحباب إلى ثلاثة فروع، هي: (حباب، عد تماريم، عد تكليس)، وينقسم كل فرع إلى عدد من التجمعات العائلية^(٤). أما عن أصلهم، فأشهر الروايات ترجح انتسابهم للفضل بن عتبة بن أبي لهب، والفضل هو أحد شعراء بني هاشم المشهورين، وهو

القائل^(٥).

وأنا الأخضر من يعرفني

أخضر الجلدة في بيت العرب
تسكن قبيلة الحباب في المنطقة الجنوبية من أرض البجا على ساحل البحر الأحمر، عند وادي "قرورة" ورأس قصير وعقيق وعقيتا شمالياً، ووادي "أهر" جنوباً، وغرباً حدود (كرن وسيتيت).

هنالك قبائل أخرى تتحدث "التكري" لغة أولى مثل قبيلة المنسع: التي يرجع أصولها إلى الأمويين، وتعد هذه القبيلة من القبائل التي احتفظت بالتكري ولا تستخدم لغة غيرها.

وبسبب الاحتكاك والاختلاط تحدثها قبائل أخرى بجانب لغاتهم الخاصة، وهي: قبيلة "بلين"، وقبيلتا "باريا" و"كوناما" وهما فرع من شعوب ضفاف النيل^(٦).

يلاحظ الباحث بأن لغة التكري، هي لغة التواصل التي تجمع بين مختلف المجموعات القبلية التي تسكن في الشريط الحدودي بين السودان ودولة إرتريا.

أما عن اللغة العربية فهي تؤدي دوراً مهماً في التواصل والربط بين القبائل المختلفة،

٥- أبو فرج علي بن الحسين الأصفهاني، الأغاني، درا الكتب المصرية، القاهرة ج ١٥، ١٣٧١-١٩٥٢م، ص ٢٢٢.

٦- ج.ك.ن. تريفاسكيس، إرتريا مستعمرة في مرحلة الانتقال ١٩٤١-١٩٥٢م، ترجمة جوزيف صغير، دار الكنوز الأدبية، بيروت، ط ٢، ١٩٧٤م، ص ٣٨.

١- عون الشريف قاسم، مرجع سابق، ص ١٤٣٥.

٢- عثمان صالح سبي، مرجع سابق، ص ١١٤.

٣- عثمان صالح سبي، مرجع سابق، ص ١٠٩.

٤- أ. بول، قبائل البجا بشرق السودان، مرجع سابق، ٩٩٧١م.

التي ترجع إلى أصل واحد أو توجد بينها صلات قرابة، ويطلق على لغات الأسرة التي تنتمي إلى الفصيلة السامية الحامية، ويشمل هذا الاسم الشعوب الآرامية والفينيقية والعبرية والعربية والبابلية والاشورية، وما انحدر من هذه الشعوب، وأول من استخدم هذا المصطلح الألماني "شلوترز" في أواخر القرن الثامن عشر، وقد اقتبسه مما ورد في سفر التكوين جدول تقسيم الشعوب، حيث تنسب هذه اللغات إلى سام بن نوح عليه السلام، وتتميز اللغات السامية بأن لها أطول تاريخ، حيث تُعدُّ من أقدم اللغات الإنسانية التي عُرفت مدونة، كما تضم اللغات السامية أضخم عدد من المتحدثين على مستوى لغات الأسرة الأفروآسيوية التي تضم مجموعة كبيرة من اللغات^(٢).

موطن اللغات السامية:

تعددت آراء العلماء حول الموطن الأصلي للساميين، فمنهم من يرى أرض أرمينية وكردستان هي المهد الأصلي، ومنهم من يزعم بأن مهدها الأصلي أرض العراق لخصوبة أرضها وقدم تاريخها، وفريق آخر يرى أن مهدها أرض إفريقيا، نسبة

فمن المعلوم أن الناطقين بلغة "التكري"، يسكن جزءٌ منهم في شرق السودان، والجزء الآخر يسكن دولة إرتريا، فالذين يسكنون في السودان لا يجدون مشكلة في اكتساب اللغة العربية، أما الناطقون بلغة "التكري" في إرتريا فلهم تاريخ متضارب مع اللغة العربية، حسب تقلبات السياسة واتجاهات المستعمر ومصالحه، فتكون أحياناً منتصرة ومهيمنة على اللغات المحلية، وأحياناً تُبعد وتُعامل مُعاملة اللغة الأجنبية؛ لأنها جاءت مع القبائل المهاجرة إلى المنطقة^(١)، وواقع الحال يُظهر أن اللغة العربية تنتشر بصورة كبيرة في تلك المنطقة.

يتوقع الباحث أمام هذا الانتشار الواسع للغة العربية، احتمال سيطرتها مع تناقص كمي تدريجي للغات المحلية؛ لأنها لغة التعليم والثقافة ولغة موحدة لمجموعات تتحدث بلغات مختلفة.

المبحث الأول

اللغات السامية موطنها وخصائصها

يستخدم علم اللغات مصطلح اللغات السامية، للتعبير عن مجموعة من اللغات

٢- محمود فهمي حجازي، أسس علم اللغة العربية مدخل تاريخي مقارنة في ضوء التراث واللغات السامية، وكالة المطبوعات، ١٩٧٣م، ص ١٢٣.

١- حامد صالح تركي، إرتريا والتحديات المصيرية، دراسة وثائقية في الشعب الإرتري وكفاحه المسلح، دار الكنوز الأدبية، بيروت، ط ١، ١٩٧٨م، ص ٤٣.

لصلة القرابة بين اللغتين السامية والحامية. وترجح طائفة من العلماء، أن يكون الموطن الأصلي للساميين جزيرة العرب واستدلوا على ذلك بأمر منها، أن كثيراً من الأمم السامية قد نزحت من هذه الجزيرة مثل، الأكاديين والكنعانيين والآراميين^(١).

تتفرع اللغات السامية إلى فرعين رئيسيين هما: شرقية وغربية، وتنقسم الغربية بدورها إلى غربية شمالية، وغربية جنوبية^(٢).

أما السامية الشرقية فتمثلها الأكادية بفرعيها البابلية والآشورية، وقد عُرفت عن طريق النقوش المكتوبة على الطين المجفف بالخط المسماري، وموطنها هو بلاد ما بين النهرين العراق.

أما السامية الغربية فتنقسم بدورها إلى: غربية شمالية، وغربية جنوبية، وأما الغربية الشمالية فتمثلها "الكنعانية" و"الأرامية"، وتمثل الكنعانية عدد من اللهجات المترابطة فيما بينها ترابطاً وثيقاً، هي: (الفينيقية، الفونية، المؤابية، الأدومية، العبرية، العمونية)، وكانت تُكتب بالخط الفينيقي.

أما القسم الثاني من السامية الشرقية فتمثله اللغة "الأرامية"، وقد عُرفت هذه اللغة بأرامية الدولة وكما دون باللغة الأرامية "الترجوم"، وتكلم بها السامريون أيضاً، ومن لهجات اللغات الأرامية، المندائية والسريانية وتعد من أهم لهجات اللغة الأرامية.

أما فرع السامية الغربية فينقسم إلى: العربية الشمالية والعربية الجنوبية واللغات السامية في الحبشة، وتتفرع من العربية الشمالية، العربية البائدة وهي التي انقرضت لهجاتها قبل ظهور الإسلام، وأهم لهجاتها هي: (التمودية والصفوية واللحيانية)، والعربية الباقية فهي فرعان: قحطانية وعدنانية، ومن فروع العدنانية اللغة العربية التي ما زال نستخدمها، وهي التي وصلتنا عن طريق الشعر الجاهلي والقرآن الكريم والسنة النبوية؛ لذلك تنصرف إليها "العربية" عند إطلاقها.

تعرف العربية الجنوبية باللغة الحميرية، وتنقسم إلى لهجات هي: (الحميرية، المعينية، السبئية)، وذلك نسبة إلى قبائل حمير ومعين وسبأ في جنوب الجزيرة العربية.

١- محمد الأنطاعي، دراسات في فقه اللغة، دار الشرق العربي، ط٤، ١٩٦٩م، ص٦٨.
٢- كارل بروكلمان، فقه اللغات السامية، ترجمة: رمضان عبد التواب، مطبعة جامعة الرياض، ١٣٩٧هـ-١٩٧٧م، ص١٥.

٢- المستوى الصرفي: يغلب على اللغات السامية الأصول الثلاثية، وقد عبر عنها بالصوامت (الفاء والعين واللام)، وتقوم فكرة الميزان الصرفي على أساس التمييز بين الحروف الأصول الممتلئة في الميزان الصرفي بالفاء والعين واللام وبين ما يطرأ على الكلمة المفردة من تغيير بالإضافة أو الحذف، كما أن اللغات السامية لغات اشتقاقية تصريفية، وتعتمد على السوابق واللواحق في الزيادة على المعنى الأصلي.

٣- المستوى النحوي: ينقسم زمن الفعل، إلى فعل انتهى زمنه "ماض"، وفعل لم ينتهي زمنه "مستمر" (مضارع للحال أو الاستقبال وأمر)، ولا تعرف اللغات السامية في الأصل غير هذين الزمنين. وتعد ظاهرة الإعراب ظاهرة سامية، وفقد الإعراب في بعض اللغات السامية حدث متأخر. كما تعرف اللغات السامية حالتين فقط من حيث الجنس، وهما المذكر والمؤنث ولا تعرف نوعاً ثالثاً وتدخل ما ليس بمذكر أو مؤنث حقيقي في أحدهما مجازاً^(٤).

أما اللغات السامية في الحبشة فيقصد بها اللغات التي تكونت من اللغة السبئية العربية الجنوبية القديمة، ووفدت إلى المنطقة مع هجرة القبائل العربية، وتعد اللغة الجعزية أقدم اللغات السامية في الحبشة، وتنقسم إلى لهجات هي: (التكرنيا، الأمهرية، الهررية، الجورجية)^(١).

خصائص اللغات السامية:

تتشرك اللغات السامية في مجموعة من الخصائص اللغوية، وتشمل هذه الخصائص المستويات اللغوية الآتية (المستوى الصوتي، المستوى الصرفي، المستوى النحوي، المستوى الدلالي)^(٢).

١- المستوى الصوتي: وجود عدد كبير من الحروف الحلقية مثل: (ع، غ، ح، خ، هـ، ء). وأصوات الإطباق مثل: (ق، ص، ط) والواقع أن هاتين المجموعتين موجودتان بدرجات متفاوتة في اللغات السامية المختلفة، فالعربية مثلاً تضم عدداً أكثر من أصوات الحلق والإطباق بالمقارنة مع باقي اللغات السامية، ويميل أكثر الباحثين إلى اعتبار أصوات الحلق في اللغات السامية موروثاً من اللغة السامية الأولى^(٣).

١- محمود فهمي حجازي، مرجع سابق، ص ١٩٥.

٢- محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠١م، ص ٢٤٣.

٣- محمود فهمي حجازي، مرجع سابق، ص ١٤٢.

٤- علي عبد الواحد وافي، ص ٢٠.

٤- المستوى الدلالي: تتشابه اللغات السامية في كثير من المفردات خاصة الدالة على الضمائر، والأعداد وصلة القرابة، وأعضاء جسم الإنسان، وبعض الألفاظ الدالة على المعيشة^(١).

إن ما يميز فصيلة اللغات السامية عن غيرها من الفصائل الأخرى قبل كل شيء في الأصوات، هو رجحان الأصوات الصامتة على الأصوات المتحركة، ويرتبط المعنى الرئيس في الكلمة في ذهن الساميين بالأصوات الصامتة فيها، أما الأصوات المتحركة فهي لا تعبر في الكلمة إلا عن تحديد المعنى أو تعديله، ولهذا السبب نفسه يقع الثقل الرئيس في النطق على الأصوات الصامتة مطلقاً، أما الأصوات المتحركة فإنها تتأثر في صفاتها بتلك الأصوات الصامتة^(٢).

المبحث الثاني:

العلاقة بين اللغة العربية

ولغة التكري

اللغة العربية:

اللغة العربية مكانة مميزة لدى المجتمع الناطق بلغة التكري ولها أبعاد تتمثل في

١- علي عبد الواحد وافي، ص ٢٠.

٢- كارل بروكلمان، فقه اللغات السامية، ترجمة: رمضان عبد التواب، مطبعة جامعة الرياض، ١٣٩٧هـ-١٩٧٧م، ص ١٥.

البعد التاريخي فأول اتصال باللغة العربية كان قبل ظهور الإسلام^(٣)، ثم من بعد ذلك الهجرات المتوالية من الجزيرة العربية إلى غرب البحر الأحمر، ومما يؤكد ذلك وجود جماعات عربية استقرت في تلك المنطقة، وقيام بعض المدن التي أصبحت مركزاً لنشر الإسلام والثقافة العربية مثل مدينة (عيذاب وعدوليس ودهلك)، ويولي البعد التاريخي البعد الثقافي، والذي يتمثل في استخدام اللغة العربية وسيلة للتعليم وخاصة التعليم الإسلامي، الذي صاحب انتشار الإسلام وقد كانت (الخلاوى والزوايا) أولى مراحل هذا التعليم، حيث أن المتعلم يتعلم فيها الحروف العربية، ثم يتدرج إلى حفظ القرآن الكريم إلى أن يصبح مهيباً للالتحاق بطلقات العلوم العربية والشرعية في المساجد والمعاهد الإسلامية، وقد أسهمت هذه المؤسسات إسهاماً كبيراً في نشر اللغة العربية. أما البعد الاجتماعي فيتمثل في تغلغل اللغة العربية في الأسرة والمجتمع بنسبة تفوق كل اللغات الأخرى، واتخاذ أعداد كبيرة من الناس اللغة العربية لغة أولى لهم مع إهمال لغاتهم الأصلية، لاسيما الذين ولدوا

٢- عبد المجيد عابدين، من أصول اللهجات العربية في السودان، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٩م، ص ١٦.

للتكري، ويدل على ذلك اشتراك كل من اللغتين في معظم المفردات.

ويعتقد بعض الباحثين من الناطقين بـ التكري، أنها لهجة عربية تأثرت ببعض اللغات الحامية، ثم تطورت إلى أن وصلت إلى وضعها الحالي القريب من اللغة العربية المعاصرة.

تتمتع لغة التكري بمعظم خصائص اللغات السامية، مثل الاشتقاق، وظاهرة التنكير والتأنيث، والعدد والتصغير، وغيرها من الخصائص التي لازالت حية في "التكري"، كما تُعد هذه اللغة غنية بالتراث الأدبي الذي يتناقله المتحدثون بها شفاهةً؛ لأنها لغة غير مكتوبة، غير أن الحكومة الإرترية بدأت كتابتها بالحرف الجعزي أخيراً كما بدأت تدرس بها في المرحلة الابتدائية.

يرى الباحث أن كتابة لغة "التكري" بالحرف "الجعزي"، يهدف إلى إبعاد أهل هذه اللغة عن ثقافتهم العربية الإسلامية؛ فلذا من الأفضل استخدام الحرف العربي في كتابة هذه اللغة.

نشأت عن لغة التكري لهجات مختلفة بحسب التأثيرات الجغرافية والثقافية، ففي الساحل الشرقي تتأثر "التكري" باللهجة اليمنية وبلغات العفر والساهو، كما تتأثر في المناطق الغربية بالعامية

في مناطق متعددة القبائل، فقد أصبحوا لا يستطيعون التواصل مع الآخرين إلا باللغة العربية.

لغة التكري :

تُعدُّ لغة التكري من اللغات السامية التي ما زالت مستخدمة في شرق السودان، وفي شرق وغرب وشمال دولة إرتريا، وتدين معظم القبائل التي تنطق بلغة "التكري" بالإسلام^(١). وتتنمي هذه اللغة إلى اللغة الجعزية السامية، واشتقت "التكري" من كلمة "تجارة" ثم نُسبت إلى "تويجر" تصغير كلمة "تاجر" مع إحداث تبديل صوتي". وهناك رأي آخر يرى أن "التكري" نشأت من احتكاك لغة الجعز مع اللغات الحامية، إلا أن هنالك من يرى غير ذلك مثل بروكلمان حيث يقول: (الراجح أن هذه اللهجة لا تنحدر من الجعزية نفسها ولكن من لهجة قريبة منها)^(٢).

يرى الباحث أن هذا الرأي تنقصه الأدلة حين نسب لغة "التكري" إلى لغة غير الجعزية، فكيف يفسر التقارب بين لغة التكريا ولغة التكري، حيث أن لغة التكريا تطورت عن الجعزية وهي أخت

١- السر احمد عراقي، معالم الحضارة الإسلامية في ساحل شرق إفريقيا في العصور الوسطى، دراسات إفريقية، مجلة بحوث نصف سنوية، العدد الثاني، أبريل ١٩٩٧م.

٢- كارل بروكلمان، مرجع سابق، ص ٢٣.

السودانية وبلغة "التبداويت"، وغالباً ما يكون الاختلاف بين لهجات "التكري" في نطق بعض الحروف والمفردات، فمثلاً: حرف الدال في عبارة "مي تحد هليكا" بمعنى "ماذا تريد؟" تقلب "زايًا" فتصبح العبارة "مي تحز هليكا" ويعتقد بعض الباحثين ومنهم سبي: (أن أفصح لهجات التكري هي لهجة قبائل المنسع القاطنة في شرق كرن)^(١).

يرى الباحث أنه من الصعب تأكيد ذلك الأمر لعدم توفر ما يثبت ذلك، ولكن الملاحظ أن لهجة "المنسع" تتميز عن غيرها من اللهجات، بقوة عباراتها وتراكيبها وكثرة مفرداتها.

ومن خلال معرفة الباحث لهذه اللغة، يستشهد ببعض مفردات القرآن الكريم يستخدمها أهل التكري في حديثهم اليومي، ومنها على سبيل المثال، قوله تعالى: ﴿إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنَاثًا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا مَرِيدًا﴾ (النساء: ١١٧)، كلمة "إناث" تنطق "أنس" ولكنها تحمل المعنى نفسه في التكري، وفي قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ (البقرة: ٣٤). كلمة "إبليس" تنطق في التكري باللفظ نفسه، وكذلك كلمة "أبي" ومنها

كلمة "أبي" بمعنى "عدو"، وقال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ﴾ (البقرة: ١٣)، كلمة "أمن" تنطق كما هي في التكري. وفي قوله تعالى: ﴿وَأَنْ أَلْقَ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَا مُوسَىٰ أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِ﴾ (الأنعام: ٧٤)، كلمة "أقبل" تنطق في التكري كما هي وتحمل المعنى نفسه، ومجال البحث في المفردات القرآنية في لغة التكري واسع، حيث لا يقتصر على المفردات التي ذكرت فقط، وتحفظ لغة التكري بكثير من المفردات الجعزية وتستخدمها حتى اليوم ومن تلك المفردات ما ورد على لسان النجاشي ملك الحبشة حينما خاطب الصحابة المهاجرين حيث قال: (انهبوا فأنتم شيوم أي -أمنون- من سابكم غرم، من سابكم غرم، من سابكم غرم، ثلاثاً ما أحب أني لي دبراً من ذهب وأني أذيت رجلاً منكم)^(٢)، والشاهد كلمتي "شيوم" و"دبر" فكلمة "شيوم" تعني بالتكري وجهاء القوم وزعماءهم، وكذلك كلمة "دبر" تعني الجبل، وما ورد على لسان النبي -صلى الله عليه وسلم- من كلمات جعزية: (عن أم خالد بنت خالد بن سعيد ابن العاص، قالت: قدمت من

٢- الحافظ بن كثير، البداية والنهاية، مكتبة دار المعارف، بيروت، ج ٣، ط ٢، ١٩٧٨م، ص ٧٣.

١- عثمان صالح سبي، مرجع سابق، ص ١٢٠.

بمعنى (حمد)، و(ربي)، و(سالم) أبدلت "الثاء" إلى "السين" فتغيرت الكلمة من حيث المبنى، أما من حيث المعنى فهي بمعنى "ثالث"، كذلك "زايد" تقابل كلمة "زائد" العربية، أما كلمة "ناقص" فهي بمعنى "ناقص" أبدلت "الصاد" "سيناً". ونلاحظ التعبير "جلاً جلالو" وتعني "جل جلاله"، "جلالو" "الواو" لإشباع "الضمة"، وتشابه لفظ الجلالة في اللغتين "إلهي"، وكلمة "أرزاقو" جمع "رزق" تُعطي المعنى نفسه في التكري، و"مالو" بمعنى "ماله". ويكتفي الباحث بالشواهد السابقة؛ نظراً لسعة الموضوع ولأنه يحتاج لورقة خاصة.

العلاقات التاريخية:

تعود العلاقة بين الجزيرة العربية وبلاد الحبشة إلى ما قبل الإسلام^(٣)، ذلك لأن البحر الأحمر لم يكن حاجزاً يمنع الاتصال بين شعوب جزيرة العرب والساحل الغربي للبحر الأحمر، فقد كانت هذه المنطقة منطقة تداخل سكاني وهجرات متبادلة، ولعبت هذه الهجرات أدواراً مهمة في نقل الحضارات والديانات واللغات، ويعلل بعض المؤرخين سبب هجرة

أرض الحبشة وأنا جُويرية، فكساني رسول الله خميصه لها أعلام، فجعل رسول الله يمسح الأعلام بيده، ويقول: سناه سناه، يعني الحسن بالحبشية^(١). و"سناه" تحمل المعنى والدلالة نفسها في التكري وهي تعني الحسن.

يمتد تأثير اللغة العربية على لغة التكري في الشعر فقد نظم شعراء التكري شعرهم على نمط الشعر العربي وخير مثال على ذلك قصيدة الشاعر "سلطان ود حامد"، وهي مكتوبة في أصلها بالحرف الجعزي ونقلها إلى الحرف العربي الباحث جلال إبراهيم ويقول فيها^(٢).

حمدي إكل ربي لكائي ألبو وسائس

ربي أروتو، زايد أي كون وناقس

حمدكوكا إلهي وهتو جلاً جلالو كلى

طقوب وديوب أب أرقو ومالو

وكللي فداب وديوات كباكب أقرو

وكللي حوان وديو نسو منو درارو

تؤكد مفردات ومعاني هذه الأبيات عمق الصلات بين اللغتين، وإذا حصرنا المفردات الواردة في هذا النص الشعري لوجدناها كثيرة، مثلاً: كلمة (حمدي)

١- محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح المختصر، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، مج ٦، ج ١، ١٩٨٧م، رقم الحديث ٥٤٨٥.

٢- جلال إبراهيم، سلسلة مقالات منشورة على الشبكة العنكبوتية، موقع فرجت، ٢٢/٧/٢٠١٧م.

٣- علي إبراهيم طرخان، الإسلام والممالك الإسلامية بالحبشة في العصور الوسطى، المجلة التاريخية المصرية، القاهرة، (مج ٨)، (ج ٦)، ١٩٥٩م، ص ٥.

التي ارتبطت بالعالم الإسلامي الخارجي عن طريق التجارة والحج. وقد اهتمت هذه الإمارات بالتعليم الإسلامي، فأُنشئت المدارس لتحفيظ القرآن الكريم وتعليم اللغة العربية^(٤).

العلاقة الثقافية والحضارية:

تُعدُّ العلاقات الثقافية والحضارية من أشد الصلات بين الأمم تأثيراً على اللغة، وعامل العلاقات الثقافية والحضارية يتفوق دائماً على سواه من العوامل التي تشاركه في الصلة بين أمتين من حيث تأثيره على اللغة^(٥)، وقد أسهمت العلاقات الثقافية في الربط بين الحاميين أصحاب الأرض والساميين المهاجرين، واختلط المهاجرون بالسكان الأصليين وامتزجوا بهم، حتى أصبحت المنطقة مزيجاً بشرياً من عناصر متعددة، تكونت منها مجتمعات ذات ثقافة وحضارة واحدة تمثلها الثقافة العربية، وأسهم انتقال اللغة العربية في عملية التكوين اللغوي للسكان، وأدى ذلك إلى سيطرة العربية فأصبحت هي لغة التعامل بين مختلف القبائل، وقد نقل عرب سبأ وحمير حضارتهم، وتمثلت تلك الحضارة في الدين والثقافة والزراعة، ونتيجة لذلك

القبائل العربية إلى الشاطئ الإفريقي، إلى اضطراب الأحوال في أعقاب تصدع سد مأرب وانهياره، وعرف الباحثون أسماء بعض القبائل التي هاجرت إلى إفريقيا ونقلت لغتها السامية، وتعد قبيلتنا "حبشت" و"الأجواز" من أهم هذه القبائل، وقد سميت هذه المنطقة باسم الحبشة نسبة إلى القبيلة الأولى فسميت الأرض باسمها أرض "الحبشة"^(١)، وتسمية الحبشة ليست حصراً على أثيوبيا الحالية بل تشمل كل الشعوب التي سكنت في هذه المنطقة^(٢)، أما بالنسبة للقبيلة الثانية "الجعر" فقد سميت اللغة باسمها لغة "الجعر" نسبة إليها^(٣).

يُلاحظ أن دخول اللغة العربية إلى المنطقة قد سبق دخول الإسلام؛ لذلك لم يتعد استخدامها في بداية الأمر نطاق المعاملات التجارية، ثم مع وصول الإسلام إلى الحبشة شهدت اللغة العربية مرحلة جديدة من راحل الانتشار، حيث انتشرت وازدهرت مع حركة الفتوح الإسلامية، وقد ارتبط ذلك بالتوسع الإسلامي الكبير في ساحل البحر الأحمر، ومن أبرز ملامحه ظهور إمارات الطراز الإسلامي،

١- المرجع السابق نفسه، ص ٥.

٢- محمد عثمان أبوبكر، تاريخ إرتريا المعاصرة أرضاً وشعباً، القاهرة، ط ١، ١٩٩٤م، ص ٢٢.

٣- محمود فهمي حجازي، مرجع سابق، ص ١٨٨.

٤- علي إبراهيم طرخان، مرجع سابق، ص ٢٨.

٥- عبد المنعم النذير الكاروري، التعريب في ضوء علم اللغة الحديث، ص ٤٠.

يعرف بـ " مؤذن " ، لا يوجد صوت " الذال " في التكري.

يلاحظ الباحث بأن، كل هذه المفردات الدينية والتي تستخدم الآن في "التكري" مصدرها اللغة العربية. وكذلك التعامل اليومي بين الناس يتم بواسطتها ممزوجة بكلمات عربية.

وهناك عامل آخر أسهم في نشر اللغة العربية، يتمثل في الهجرات العربية، التي سلكت عدداً من المنافذ منها المنفذ الشرقي عبر البحر الأحمر والذي يعد من أقدم وأقصر الطرق التي سلكتها الهجرات العربية إلى بلاد البجة^(٣)، ومن هذه الهجرات هجرة أقوام من ربيعة وقحطان، وهجرة جماعات من الحضارمة عبروا البحر الأحمر إلى ساحله الإفريقي واختلطوا بالبجة وكونوا طبقة حاكمة خضع لها البجة، وقد عرّفوا بـ "الحدارب"^(٤) واستقروا في إقليم العتباي في الشمال، وأثر هذه الهجرات يظهر في تسمية بعض المناطق والوديان في شرق السودان وإرتريا مثل نهر (مرب) بمعنى مأرب، ونهر (عنسبا) معناه عين سبأ، واستطاع

أصبحت الثقافة العربية، ثقافة مشتركة بين هذه المجموعات^(١).

هناك عدة عوامل متداخلة تسير جنباً إلى جنب، وتخضع لمؤثرات واحدة تضافرت معاً وأدت إلى انتشار اللغة العربية في مناطق الناطقين بلغة التكري، منها العامل الديني الذي يأتي في مقدمة عوامل انتشار اللغة العربية، وسارت اللغة العربية مع الإسلام جنباً إلى جنب؛ لأنها لغة القرآن الكريم ولغة العبادة؛ لذا أقبلت عليها الشعوب التي اعتنقت الإسلام^(٢)، وارتبط التعليم الديني باللغة العربية حيث استخدمت الأبجدية العربية في تعليم القرآن الكريم وعلومه، وتعد الخلوة المكان التقليدي لطلب العلم الديني، ويعرف طلاب العلم في لغة التكري بـ "دُرساء" والمفرد "دِيرَسَاي"، وفي مراحل متقدمة من مسيرة تعليمه يعرف "طلبتاي" والذي حفظ القرآن الكريم كاملاً يعرف "حافظ قرآن"، والذي درس الفقه يعرف بـ "فقيه"، ويعرف الذي درس الشريعة وأجيز فيها بـ "القاضي"، والمقرئ يعرف بـ "شيخ" وإمام المسجد يعرف بـ "إمام" والمؤذن

٢- ربيع محمد القمر، قراءة جديدة في نصوص معاهدة البقط، الدارة العدد الثاني الرياض، السنة الحادية والعشرون، صفر/ربيع الآخر ١٤١٦هـ، ص ١٦٢.
٤- طرخان، إبراهيم علي، الإسلام والممالك الإسلامية في الحبشة في العصور الوسطى، ص ٢١.

١- محمد عثمان إيلوس، إرتريا ومشكلة الوحدة الوطنية في حقبة الكفاح المسلح، مطابع السودان للعملية المحدودة، الخرطوم، ٢٠٠٢م، ص ٣١.
٢- حسن أحمد محمود، الإسلام والثقافة العربية في إفريقيا، ص ٥١.

المهاجرون أن ينقلوا معارفهم الزراعية ونظمهم السياسية، وكذلك لغتهم السامية التي دخلت في صراع مع اللغات المحلية للبجة، وكانت نتيجة هذا الصراع تفوقها فأصبح يتكلمها أغلب القبائل البجاوية، وقد تأثرت الهجرات العربية إلى شرق إفريقيا، بالاضطرابات السياسية داخل الجزيرة العربية، مما دفع كثيرا من العرب إلى الهجرة فقصدوا شرق إفريقيا "عدوليس" و"دهلك"، وقد اتخذ العرب من جزر (دهلك) منفى للمعارضين للنظام^(١)، وقد نفى الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك الشاعر أبو الفتح الكندي وفيها يقول^(٢).

وأقبح بدهلك من بلدة

فكل أمرئ حلها هالك

كفك دليلاً على أنها

جحيم وخازنها مالك

وقد ظلت جزيرة دهلك تمثل بوابة من بوابات دخول الإسلام واللغة العربية، واستقر فيها العلماء وتأسست فيها زوايا لتعليم الدين واللغة، وتدل الخطوط الكوفية الجميلة التي وجدت منحوتة في الأضرحة

١- يوسف فضل حسن، تبادل التأثيرات الثقافية بين الحجاز واليمن ومصر من جهة وبين وسط إفريقيا وشمالها من جهة أخرى، ص ١٤.

٢- ياقوت الحموي، معجم البلدان، بيروت، لبنان، ج ٢، (ب) ت، ص ٤٩٢.

والمساجد والقصور على انتعاش حركة الثقافة العربية، ويتحدث سكان دهلك اليوم لغة التكري تمتزج فيها ألفاظ من اللغة الدنكلية والعربية^(٣).

وعامل آخر أسهم في نشر اللغة العربية يتمثل في العلاقات التجارية، فقد استقر بعض التجار العرب على الساحل الشرقي للبحر الأحمر، وأقاموا مراكز لهم على طول الساحل، وعن طريق ميناء (باضع، وعيذاب، وسواكن) انتقلت الثقافة العربية الإسلامية إلى أرض البجة، وكان هؤلاء التجار يرحلون إلى المناطق الداخلية، وقيمون بها بعض الوقت، وفي أثناء إقامتهم كانوا يخالطون الناس ويتعاملون معهم وينشرون الإسلام واللغة العربية، كما كانت هذه المدن الساحلية أسواقاً ضخمة يقصدها أبناء البلاد الأصليين للبيع والشراء، فكان يتيح لهم هذا الاحتكاك بالحياة الإسلامية والثقافة العربية من قريب؛ مما يدفعهم إلى اعتناق الإسلام، كما أن المعاملات التجارية في مثل هذه الأسواق كانت تتم في الغالب باللغة العربية أو بالعربية المختلطة بلغات البلاد المحلية؛ مما أتاح لهؤلاء الأفراد أن يعرفوا قدراً من اللغة العربية من خلال هذه المعاملات.

٢- فتحي غيث، الإسلام والحبشة عبر التاريخ، مكتبة النهضة المصرية - القاهرة، (ب) ت، ص ٧٦.

ساعد التداخل البشري واللغوي بين بعض القبائل الوافدة والقبائل المحلية على بروز مفردات كثيرة في لغة التكري من أصل عربي، فمثلاً أنها تشترك مع اللهجة العامية اليمنية في كلمات مثل "حقان" وتعني اللبن الرئب وكلمة "دمو" بمعنى "هرة"، وكلمة "جنبويت" بمعنى السكين، ويذكر قاموس لغة التكري بعدد كبير من الكلمات العربية الحديثة المعاصرة، مثل، كلمة حافلة والتي تنطق "حافلت" وكهرباء وتنطق كهربت، ومن المعلوم أن الاسم في لغة التكري تلحقه "التاء" الساكنة.

كما أن اللغة العربية هي معبراً للكلمات الأجنبية إلى لغة التكري، مثل: كلمة (تلفون، تلفزيون، موبايل، إنترنت، كمبيوتر)، وغيرها من الكلمات المختلفة.

وقد انتقل تأثير اللغة العربية على الكتب الدينية التي تمت ترجمتها من العربية إلى الجعزية، حيث ظهرت آثار عربية واضحة في كثير من العبارات والألفاظ بنصها كما هي في اللغة العربية، ومن هذه الألفاظ: (الحبس، الحكيم، المنار، القارورة، الوباء، الخف، الورد، الجنين)^(٣).

هنالك كثير من الكلمات المشتركة بين اللغتين العربية والتكري، تنطق كما هي

كما قام العديد من التجار الأثرياء بفتح الخلاوى والمدارس لتحفيظ القرآن الكريم وتعليم اللغة العربية، كما كانوا يرسلون الطلاب المتفوقين إلى الحرمين أو دمشق أو القاهرة لإتمام تعليمهم^(١).

المبحث الثالث

نماذج من الظواهر اللغوية المشتركة

بين اللغة العربية ولغة التكري

تمثل وحدة الأصل أساس العلاقة بين اللغتين العربية والتكري، وتشترك اللغتان في كثير من الظواهر المشتركة بسبب صلة القرابة، فعند المقارنة بينهما سنجد كثيراً من التوافق بين اللغتين في الأصوات والألفاظ وفي قواعد التراكيب النحوية والصرفية^(٢).

إن التأثير اللغوي المتبادل بين اللغتين العربية والتكري، سببه امتزاج (التكري) بالعربية بصورة أكثر عمقاً من اللغات الأخرى، نسبة لأصول التكري السامية وتقارب الناطقين بلغة التكري جغرافياً من الجزيرة العربية.

١- حسن أحمد محمود، الإسلام والثقافة العربية في إفريقيا، ج١، ط٢، القاهرة، ص٤٢١-٤٢٢.

٢- أمينة صالح محمد الزعبي، جهود علماء المسلمين في تأصيل المفردات الحبشية في اللغة العربية (دراسة لغوية مقارنة)، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، مج٧، ع٢٤، ٢٠١١م، ص٦٨.

٣- عبدالمجيد عابدين، بين الحبشة والعرب، ص٢٣١-٢٣٣.

مسجد	مسجد
عامت	عام
أرد	أرض
سماي أو عشتري	سما
كوكب	كوكب
هلال / أو " ورح "	هلال
أثافي	أثافي
صداق / صداق (المهر)	صداق
مدر (الأرض)	مدر
عدو (أباي)	عدو
حبل	حبل

هذه المفردات التي وردت في الجدول أعلاه، هي من المفردات المتطابقة في المعنى مع بعض الاختلاف في النطق، ناتج من تأثير لغة النكري باللغات الأخرى.

جدول السمات المشتركة:

تتشترك اللغات السامية في الكلمات الأساسية التي تشير إلى المظاهر الموجودة في البيئة التي نشأت فيها اللغة الأولى، مثل مظاهر الطبيعة والحيوانات والنباتات، وأعضاء جسم الإنسان والعلاقات الأسرية والضمائر والأعداد.

من الكلمات الدالة على العلاقات الأسرية وأعضاء جسم الإنسان المشتركة بين اللغتين.

العلاقات الأسرية أعضاء جسم الإنسان

دون تحريف فمثلاً: الشهور العربية إذا استثنينا شهر شعبان الذي يطلقون عليه (مداقن) كما أن أيام الأسبوع تنطق متطابقة مع العربية، ما عدا يوم الأحد يطلقون عليه (سميت عباي) بمعنى السبت الكبير، أما الصلوات الخمس فينطقونها كما هي: (الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء)، مع حدوث بعض التغيرات الصوتية لغياب بعض الأصوات في النكري.

سعى الباحث إلى إيراد بعض الكلمات العربية المتطابقة في المعنى مع ، وذلك بالاتفاق مع العربية في النطق والصوت، أو مع اختلاف قليل في النطق والصوت وتركيب اللفظ.

ولمزيد من التوضيح يورد الباحث بعض الكلمات العربية المتطابقة.

الكلمة العربية	المقابل بالنكري
أثر	أسر
حاجب	حوجب
باب	باب
ذنب	دنب أو زنب
كبد	كبد
أمعاء	أمعيت
حليب	حليب
كلب	كلب
فرس	فرس

الضمائر المتصلة		الضمائر المنفصلة	
عربي	تكري	عربي	تكري
محمد	تكري	أنا	أنا
مطياك	عربي	إنتا	أنت
سأليك	عربي	إنتي	أنت
سأليك	عربي	حنّا	نحن
إبوم	عربي	فانينك	فانينك
أنا	عربي	إنتم	إنتم
أخبرناكم	عربي	كلنوت	كلنوت
من حوها	عربي	إنتن	إنتم
سأليها	عربي	عن أخيها	عن أخيها
سأليوم	عربي	سألهم	سألهم
سأليوم	عربي	سألناهم	سألناهم
سأليكم	عربي	سألکم	سألکم
مال	عربي	أعطيناكم	أعطيناكم
هيناكم	عربي	المال	المال
سألين	عربي	سألهن	سألهن

من خلال المقارنة بين اللغتين على مستوى الضمائر، تتفق اللغتان في دلالة ضمير المتكلم والمخاطب والغيبة، وفي عدم تمييز المذكر والمؤنث في ضمير المتكلم الواحد، وتتشابه اللغتان في وجود الضمائر المنفصلة مع اتفاقهما في وجود الضمائر المتصلة بالفعل، ولا تمييز اللغتان بين المذكر والمؤنث في ضمير المتكلم المعظم لنفسه

عربي	تكري	عربي	تكري
أب	أب	عين	تكري
أم	أم	أنف	أنف
أخ	حو	فم	أف
أخت	حت	رأس	رأس
خال	حال	لسان	نسال
حمو	حمو	أسنان	أنياب
حماة	حماة	يد	إدي
خالة	حلتو	أمعاء	امعيت

يلاحظ حدوث بعض التغيرات الصوتية في بعض الكلمات، مثل: كلمة "حو، حت"، و"حال" وذلك لعدم وجود صوت "الخاء" في التكري.

وتشترك اللغتان في الأسماء الدالة على النبات: (كمون، توم، شعير، بصل، ليمون، شعير)، ومن أسماء الحيوانات: (بغل، كلب، گمل/ جمل، فرس)، وتتفق اللغتان في الأعداد من ثلاث فصاعداً، مع تحول بسيط في النطق ومثال لذلك:

عربي	تكري	عربي	تكري
ثلاثة	سلس	سبعة	سبع
أربعة	اربع	ثمانية	سمان
خمسة	حمس	تسعة	سبع
سنة	سس	عشرة	عسر

وتتشابه الضمائر (المنفصلة والمتصلة) في اللغتين، والجدول التالي يوضح ذلك التشابه:

ما سوى الرأس والشَّوَى والجمع أبدانٌ، ورجل بادنٌ: سمين جسيم^(٢)، ولكن كلمة "بدن" نفسها تعني في التكري رائحة نتنة، وهناك ملاحظة لطيفة حول المعنى بلغة التكري حيث أن البدن هو الجسد دون الرأس وفي لغة التكري هو كذلك؛ ولكن ما يمكن أن نشير إليه هو أن المعنى في التكري يعبر عن حالة الجسد بدون الرأس يتحول إلى جيفة، ومن حالة الجيفة جاءت دلالة الكلمة في التكري.

كلمة "بعل" في العربية "البعل" تدل على الأرض المرتفعة التي لا يصبها مطرٌ إلا مرة واحدة في السنة، و"البعل": الزوج وقوله تعالى: ﴿وَهَذَا بَعْلِي شَجًا﴾ (هود: ٧٢) و"بعل الشيء": ربه ومالكة^(٣). وتأتي التكري بمعنى صاحب، مثل (بعل بيت) بمعنى (صاحب البيت)، و(بعل عد) بمعنى (صاحب البلد)، و(بعل نواي)، (صاحب الماشية) أي أن كلمة "بعل" في التكري تأتي بمعنى صاحب الشيء ومالكة.

هذا الجدول يبين استخدام الكلمات العربية في التكري في غير معانيها التي تستخدم في العربية.

مجموعة من المفردات العربية دخلت لغة التكري عن طريق الاقتراض في المجالات المختلفة، وتستخدم المعاني نفسها، ولم يطرأ عليها تغيير يذكر.

أو معه الجماعة، تميز اللغتان بين المذكر والمؤنث في ضمير المخاطب المفرد، وكذلك في ضمير المفرد الغائب.

الكلمات المشتركة والمقتبسة:

من المعروف أن الكلمات المقتبسة تخضع للنظام الصوتي في اللغة التي اقتبستها، وينالها من جراء ذلك بعض التحريف في أصواتها وطريقة نطقها، أو تبقى كما هي.

والألفاظ حديثة الدخول في التكري من العربية، احتفظت في الغالب بأصواتها ومن ثم نطقها إلا أن الألفاظ الأساسية التي افترض أنها منحدرة من الأصل السامي الأول، قد نالها كثير من التغيير في الأصوات وفي الدلالة، فمن ناحية الدلالة، نلاحظ أن كلمة (بعل) في العربية يقابلها بلغة التكري كلمة (بعل)، ولكن ثمة خلاف بين معنى الكلمتين، إذ تدل "بعل" العربية على الشرب والاجترار، وبلع الطعام وابتلعه لم يمضغه، والبلعوم مجرى الطعام^(١)، أما "بعل" في التكري فتدل على عملية الأكل، ولكن تتفق اللغتان في الاشتقاق فكلمة "بعل"، "بلعا"، "بلاع"، "بلوع"، "بيلعاي"، بمعنى "يأكل"، "أكل"، "أكال"، "مأكول"، "أكول"، وهكذا على الترتيب، ويلاحظ كذلك كلمات عربية تأخذ في التكري دلالة مختلفة اختلافاً تاماً، فكلمة (بدن) في العربية تعني الجسد: (بدن الإنسان جسده والبدن من الجسد،

١- ابن منظور، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير وآخرون، دار المعارف، القاهرة، مج ١، ص ٣٤٥.

٢- المرجع السابق نفسه، ص ٢٢٢.

٣- ابن منظور، لسان العرب، ص ٣١٦.

الكلمة	معناها في اللغة العربية	معناها في لغة التكري
برهان	بيانُ الحجة ^(١) ، وفي التنزيل العزيز: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنَّكُمْ صَادِقِينَ﴾ ^(٢) .	نور أو ضوء.
بقط	-	الجماعة المتفرقة ^(٣) .
-	ما سقط من التمر إذا قطع.	حبوب تظهر في جسم الإنسان بسبب الحرارة المرتفعة.
بلع	بلع الشيء بلعاً وابتلعه، وبلع الطعام وابتلعه: لم يمضغه ^(٤) .	أكل الطعام ومضغه مطلقاً.
بهلول	-	الرجل الضحاك ^(٥) .
-	العزیز الجامع لكل الخير.	تقال للذي لا يحسن التصرف.
بدن	البدن من الجسد ما سوى الرأس والشوَى ^(٦) .	رائحة كريهة.
برادة	البرادة: إناء يبرد الماء ^(٧) ، "ثلاجة"	إناء لغلي الشاي.
برود	كحل يستخدم للعين ^(٨) .	كل شيء بارد مثل الماء البارد.
تعس	الهلاك ^(٩) .	ندم
حمق	قلة العقل وفساد الرأي ^(١٠) .	ضعف في الشخصية، فشل في عمل ما.

رأس	راس	لسان	نسال
قهوة <td>قهوت <td>عين <td>عن</td> </td></td>	قهوت <td>عين <td>عن</td> </td>	عين <td>عن</td>	عن
أذن <td>إذن <td>فو: فم <td>أف</td> </td></td>	إذن <td>فو: فم <td>أف</td> </td>	فو: فم <td>أف</td>	أف
ناب، أنياب	نبيب، أنياب، نبيب	نحر: أعلى الصدر	نحر: الصدر
أنف	أنف	طب: الثدي	طب: الثدي

عربي	التكري	عربي	التكري
موت	موت	حزن	حزن
بحر	بحر	حزب	حزب
دكان	دكان	مفتاح	مفتاح
سرق	سرق	مساء	مسي
طعم	طعم	قبر	قبر
فأس	فاس	الأثنين	اتنين
الخميس	الخميس	الجمعة	جمعت

- ٦- المرجع السابق نفسه، ص ٢٢٢.
٧- المرجع السابق نفسه، ص ٢٤٨.
٨- ابن منظور، لسان العرب، ص ٢٥٠.
٩- المرجع السابق نفسه، ص ٤٢٣.
١٠- المرجع السابق نفسه، ص ٩٩٩.

- ١- المرجع السابق نفسه، ص ٢٧٠.
٢- سورة البقرة، الآية ١١١.
٣- ابن منظور، مرجع سابق، ص ٢٢٥.
٤- المرجع السابق نفسه، ص ٢٤٥.
٥- المرجع السابق نفسه، ص ٢٧٥.

الخاتمة

نخلص في ختام هذه الدراسة إلى أن العلاقة بين اللغة العربية ولغة التكري ، علاقة يكاد يتبينها السامع خاصة في جانب المفردات، فعندما يسمع الإنسان بعض مفردات لغة التكري يظن أنه يسمع لغة محورة من اللغة العربية؛ لأنه يجد فيها مفردات عربية وهذا ليس بالأمر المستغرب؛ وذلك لأن اللغتين ينحدران من الأصل الواحد، فلذا من المتوقع اشتراكهما في كثير من الخصائص.

توصلت الدراسة إلى بعض النتائج حول العلاقة بين اللغة العربية ولغة التكري، والنتائج هي:

النتائج

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- ١- إن العلاقة الحالية بين اللغة العربية ولغة التكري ليست إلا حلقة من حلقات الاتصال والتبادل، وأن لغة التكري المعاصرة تشتمل على عدد كبير من الكلمات العربية.
- ٢- تشير الكلمات المشتركة بين اللغتين إلى المظاهر الموجودة في البيئة مثل مظاهر الطبيعة وأعضاء جسم الإنسان والعلاقات الأسرية والأعداد وغيرها من المظاهر.

٣- وجود مفردات مشتركة كثيرة بين اللغتين العربية والتكري منحدره من الأصل السامي.

٤- هنالك تأثير لغوي متبادل بين اللغتين.

٥- حدوث بعض التغيرات الصوتية في الكلمات العربية لدى استخدامها في التكري، لغياب بعض الأصوات في التكري.

التوصيات

وبناءً على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج توصي بالآتي:

- ١- الاهتمام بإجراء دراسات مقارنة بين نظام اللغتين، في جميع المستويات لمعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف بين اللغتين؛ لأنها تساعد في عملية تعليم اللغة العربية في شرق السودان.
- ٢- كتابة لغة التكري بالحرف العربي وإدراجها ضمن لغات الشعوب الإسلامية التي اخترعت لها منظمة الإيسيسكو رموز كتابية.
- ٣- الاستفادة من الكلمات المشتركة في إعداد كتب تعليم اللغة العربية. يقترح الباحث الآتي:
- ١- تكثيف الجهود العلمية حول لغة التكري.

- ٥- ج.ك.ن. تريفاسكيس، إرتريا مستعمرة في مرحلة الانتقال ١٩٤١-١٩٥٢م، ترجمة جوزيف صغير، دار الكنوز الأدبية، بيروت، ط٢، ١٩٧٤م.
- ٦- حامد صالح تركي، إرتريا والتحديات المصرية، دراسة وثائقية في الشعب الإرتري وكفاحه المسلح، دار الكنوز الأدبية، بيروت، ط١، ١٩٧٨م.
- ٧- س.ف. نايدل، التركيب السكاني في إرتريا، العناصر والقبائل، ترجمة: جوزيف صغير، دار المسيرة، بيروت، ط١، ١٩٧٧م.
- ٨- السيد يعقوب بكر، نصوص في فقه اللغة العربية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ج١، ١٩٧٠م.
- ٩- عثمان صالح سبي، تاريخ إرتريا، مطبعة دار الكنوز الأدبية، بيروت، ط٢، ١٩٨٤م.
- ١٠- علي عبد الواحد وافي، علم اللغة، نهضة مصر للطباعة والنشر، ط٩، ٢٠٠٤م.
- ١١- عون الشريف قاسم، موسوعة القبائل والأنساب في السودان، أشهر الأماكن، ج٤، ط١، ١٩٩٦م.
- ١٢- فتحي غيث، الإسلام والحبشة عبر التاريخ، مكتبة النهضة المصرية - القاهرة، ٢٠٠١م.

- ٢- دراسة وجمع النصوص الأدبية والأمثال ومقارنتها باللغة العربية.
- ٣- تأليف معجم ثنائي اللغة، (عربي-تكري).

المصادر والمراجع

أولاً- المصادر:

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- الحديث النبوي الشريف.
- محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح المختصر، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، مج٦، ج١، ١٩٨٧م.

ثانياً- المراجع:

- ١- إبراهيم السامرائي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، سلسلة المعاجم والفهارس، ج٤، ١٩٨٤م.
- ٢- ابن منظور، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير وآخرون، دار المعارف، القاهرة، مج١، (د ط)، (د ت).
- ٣- أبو فرج علي بن الحسين الأصفهاني، الأغاني، دار الكتب المصرية، القاهرة ج١٥، ١٣٧١-١٩٥٢م.
- ٤- الحافظ بن كثير، البداية والنهاية، مكتبة دار المعارف، بيروت، ج٣، ط٢، ١٩٧٨م.

٢١- ياقوت الحموي، معجم البلدان، بيروت، لبنان، ج ٢، (ب ت).

الدوريات:

١- أمنة صالح محمد الزعبي، جهود العلماء المسلمين في تأصيل المفردات الحبشية في اللغة العربية، دراسة لغوية مقارنة. المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، مج ٧، العدد ٣، ٢٠٠١م.

٢- أمين توفيق الطيبي، العلاقات بين الجزيرة العربية والحبشة قبل الإسلام، صحيفة الحياة، العدد ١٤، مايو ١٩٩٥م.

٣- ربيع محمد القمر، قراءة جديدة في نصوص معاهدة البقط، الدارة العدد الثاني الرياض، السنة الحادية والعشرون، محرم، صفر، ربيع الآخر ١٤١٦هـ.

٤- السر أحمد عراقي، معالم الحضارة الإسلامية في ساحل شرق إفريقيا في العصور الوسطى، دراسات إفريقية، مجلة بحوث نصف سنوية، العدد الثاني، أبريل ١٩٩٧م.

٥- علي إبراهيم طرخان، الإسلام والممالك الإسلامية بالحبشة في العصور الوسطى، المجلة التاريخية المصرية، القاهرة، ج ٦، (مج ٨)، ١٩٥٩م.

١٣- كارل بروكلمان، فقه اللغات السامية، ترجمة: رمضان عبد التواب، مطبعة جامعة الرياض، ١٣٩٧هـ-١٩٧٧م.

١٤- محمد أدروب أوهاج، من تراث البجا الشعبي، أبحاث السودان، كلية الآداب جامعة الخرطوم، نوفمبر ١٩٧١م.

١٥- محمد الأنطاكي، دراسات في فقه اللغة، دار الشرق العربي، ط ٤، ١٩٦٩م.

١٦- محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠١م.

١٧- محمد صالح ضرار، تاريخ شرق السودان- ممالك البجة قبائلها وتاريخها، الدار السودانية للكتب، الخرطوم، ط ١٤.

١٨- محمد عثمان أبوبكر، تاريخ إرتريا المعاصر أرضا وشعبا، القاهرة، ط ١، ١٩٩٤م.

١٩- محمد عثمان إيلوس، إرتريا ومشكلة الوحدة الوطنية في حقبة الكفاح المسلح، (١٩٦١-١٩٩١م)، مطابع السودان للعملة المحدودة، الخرطوم، ٢٠٠٣م.

٢٠- محمود فهمي حجازي، علم اللغة العربية مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث واللغات السامية، وكالة المطبوعات، ١٩٧٣م.