# دور مقاصل الشريعة الإبلالامية في تأصيلي العلوم  

## د. الهندي أحمد الشريض مختار(1)

المستخلص
يتعلق البحث بإبراز دور مقاصد الشريعة الإسلامية في تأصيل
العلو م، وهدف البحث إلى بيان الدور الذي يكن ألن تلن تلعبه مقاصد الشريعة في تأصيل العلو م، والمساهمة في وضع أسس مقاصدية لتّكو ن إطار ا منهجيا لتأصيل العلو م، وبناء على ذلك قسم البحث إلى ثلاث مبا مباحث تعلق الأول منها ببيان مفاهيم أساسية في البحث كمفهو م مقاصد الشريعة ومفهو م تأصيل العلو م، وجاء المبحث الثاني لبيان أقسام مقاصد الشريعة ومدحاولة الما ابرازها كمعالم للمنهج، وتعلق المبحث الثالث ببيان الأسس المقاصدية لتأصيل العلو م الماني وإبر ازها كخطو ات إجر ائية للمنهج، وقد اتبعت المنهج اللا استقر ائي والتحليليلي، وتوصلت إلى جملة من النتائج أبرزها يكا يكن لمقاصد الشريعة أن تسهم بقدر
 أقسام مقاصد الشريعة على تنو عها وتعد دها أطر اً منهجية تساهِ الـو في في تأصيل العلو م. ومن النوصيات، توسيع الدر اسات في مجال القو القواعد المقاصدية بـا
 العلو م الاجتماعية بقاصد الشريعة من ناحية عامة، وأقسام المقاصد من ناحية
$\qquad$

## مقدمــــــــــة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصالاة والسلام على أفضل
المخلوقات وعلى آله وصحبه وبعد:
تعتبر مقاصد الشريعة من العلوم التي وجدت اهتماماً كبيراً من
المعاصرين إما بإبراز مسائلها ومو ضوعاتها المكونة لها كعلم، أو ببيان ما يكن أن تقو م به من دور في الاجتهاد الفقهي، والخطاب الدعوي وغيرهما من المجالات الأخرى ذات الصلة، وقد كتبت في ذلك مؤلفات عدة، وبزلت مجهو دات مقدرة جعلت الاهتمام بمقاصد الشُريعة يتعاظم يوما بعد يو م؛ و كان لابد من طرق موضوعات أخرى يكن لمقاصد الشريعة أن تساهم فيه، وهو موضوع المنهجية الإسلامية، فجاء هذا البحث ليسهم في هذا المجال وذلك بإبراز دور مقاصد الشريعة في تأصيل العلو م، كأحد معالم المنهجية
أهداف البحث:
يهد ف البحث إلى:
/ / بيان الدور الذي يككن أن تلعبه مقاصد الشُريعة في تأصيل العلو م . Y / المساهمة في وضع أسس مقاصدية لتكو ن إطار ا منهجيا لتأصيل العلو م . r / اعتبار مقاصد الشُريعة معلماً من معالم منهجية تأصيل العلو م وفقاً للرؤية الإسلامية .
أسباب اختيار الموضوع: 1/ قلة الد راسات المتعلقة بهذا المجال، وأعني بذلك ما يتعلق بدور مقاصد الشريعة في تأصيل العلو م .

Y / Y المساهمة في إبراز مقاصد الشريعة كمعلم من معالم المنهجية الإسلامية. مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في سؤال رئيس وهو، ما الدور الذي يكنن أن تلعبه مقاصد الشريعة في تأصيل العلوم؟ ويتفرع عن ذلك جملة من الأسئلة


「 「 / ما ما أقسام مقاصد الشريعة، وكيف يكـن توظيفها في تأصيل العلو م؟ ₹ / م ا الخطو ات الإجرائية لتأصيل العلو م وفقاً لمقاصد الشريعة؟ منهج البحث:
اتبعت في هذا البحث المنهج الاستقرائي والتحليلي، وذلك باستقراء
أقوال العلماء في مفهو م مقاصد الشريعة وتأصيل العلو م، و كذلك ما يتعلق بأقسام مقاصد الشريعة وقو اعدها، ثم تحليلها وبيان كيفية الاستفادة منها في تأصيل العلو م. هيكل البحث:
اشتمل البحث على مقدمة احتوت على أهدف البحث وأسباب
اختياره ومشكلة البحث، وثلاثة مباحث هي:

المبحث الأول: التعريف بصطلحات البحث ( مقاصد الشريعة، تأصيل العلوم) .
المطلب الأول: تعريف مقاصد الشريعة .
المطلب الثاني: مفهو م تأصيل العلو م.

المبحث الثاني: معالم وأسس منهج التأصيل من خلال أقسام مقاصد الشريعة.
المطلب الأول: معالم منهج البناء على أقسام المقاصد .
المطلب الثاني: أقسام مقاصد الشريعة وأسس منهجية التالـو التأصيل .
المبحث الثالث: أسس التأصيل من خلال المقصد العام للتشريع.
المطلب الأول: تعريف المقصد العام للتشريع .

المطلب الثاني: بيان ما تضمنه المقصد العا الما من المن أسس للتأتصيل
خاتمة للبحث فيها النتائج والتوصيات.
المبحث الأول

التعريف بصطلحات البحث ( مقاصد الثريعة، تأصيل العلوم)
تعريف مقاصد الثشريعة

مقاصد الشريعة والمقاصد الشرعية، ومقاصد الشُارع، مصطلحات ذات دلالة على معنى واحد، وكلها عبارة عن مركب إضافي من من كلمتي
 باعتبارها مصطلحاً وذلك على ولى النحو الاتَي: الفرع الأول: تعريف مقاصد الشريعة باعتبارها مر كباً: ويشمل ذلك تعريف المقاصد في اللغة والاصطلاح ثمتعريف الشاريا في اللغة والاصطلاح أولاً: تعريف المقاصد في اللغة:
المقاصد في اللغة، جمع مقصد، وهي مشتقة من الفعل قلم قصد يقصد قصداً، ويدل المقصد على معان عدة، منها الاعتدال والتوسط، ومن ذلك

 والتوجه نحو الشيء، وكذلك على موضع القصد(1)، وهو ما يتناسب والمتنى الاصطالاحي ثانياً: تعريف المقاصد اصطلاحاً:
إن مدلول لفظ القصد في معناه الاصططاحي لا يخر يُر ج عن معناه



ثالثا: تعريف الشريعة لغة:
هي مصدر الماء ومنبعه كما أن الإسلام مصدر حياة الناس وهدايتهم،
وهي الطريق والمنهاج، والدينٍ، والملة(r).

رابعاً: تعريف الشريعة اصططلاحاً:
ما سن الهّ لعباده من الأحكام عن طريق نبي من انبيائه عليهم السالام، سواء كانت متعلقة بكيفية عمل وتسمى فرعية وعميلة، أو بكيفية الاعتقاد وتسمى أصلية(₹). وهذا تعريف للشريعة بالمعنى الشُامل لها الذي يشمل جميع الشرائع السماوية، إلا أن المراد هنا الشريعة الإسالامية، والتي تعني (ما سنه الله لعباده من الأحكام عن طريق نبيه محمد بن عبد الله عليه الصلام والسلام م م) .











 لم يتطرق علماء أصول الفقه في القدريم لتعريف مقاصد الشارئى الشاريعة الإساحمية، وذلك على اعتبار أنها لم تكتمل علمأ بعد، وحتى الإمام الشاط الشاطبي نفسه، والذي يعد مؤسس علم مقاصد الشريعة - لم يضع تعريفاً لها لـا لذا لذا لابد هنا من البحث عن تعريف المقاصد عند المعاصرين من العلماء الذين
 أُولاً: تعريف التعرينات الأنور: الأخرى وهي كالآتي:
قسم ابن عاشور مقاصد الشريعة إلى قسمين مقاصد عامة، ومقاصد
خاصة، ثم عرف كل قسم منهما على حدى، فعرف المقاصد العامة بأنها:" المعاني والحكم الملحو ظة للشارع في جميع أحو ال التشريع أو معظمها بحيث لا تختص بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة فيدخل في هن الما ألما أوصاف الشريعة وغاياتها العامة والمعاني التي لا يخلو التشريع عن ملاحظاتها، ويدخل
 ملحوظة في أنواع كثيرة منها" (1). ومن هذ ه المقاصد العامة، حفظ النظام، وجلب المصالح ودر وء المفاسد، وإقامة المساواة بين الناس، وجعل الشريعة مهابة مطاعة نافذة، وجعل الأمة

قوية مرهوبة الجانب مطمئنة البال .. .
واهم ما نخر ج به من تعريف ابن عاشور لمقاصد الشريعة الآتي: 1- أنهعبر عن المقاصد بالمعاني والحكم.
(1) مقاصد الشُريعة الإسلامية - حمد الطاهر بن عاشور - تحقيق/ عمد الـبيبب بن الخوجة - ص YOI - وزارة الأوقاف والشؤون


Y- أن هذه المعاني والحكم ليست متعلقة بباب واحد من أبواب التشريع ، إنا يكن ملاحظتها في جميع أبواب التشريع أو معظمها الما
ثم عرف ابن عاشور مقاصد الشريعة الخاصة بقوله:" الكيفيات المقصودة للشارع لتحقيق مقاصد الناس النافعة، أو لحفظ مصالحمهم العامة في تصرفاتهم الخاصة، ويدخل في ذلك كل حكمة روعيت في تشريع أحكام تصرفات الناس، مثل: قصد التوثق في عقدة الرهن، واقامة نظام المنزل والعائلة في عقدة النكاح، ودفع الضرر المستدام في مشروعية الطالاق"(1) ولعل التعريف واضح في تركيزه على المقاصد الخاصة، كونه تعلق


 للشارع في جميع أبو اب التشريع سواء على سبيل العمو م والخصروص و المع ثانيًا: تعريف علال الفاسي: "المر اد بعقاصد الشُريعة الغاية منها والأسرار التي وضعها الشارع عند
كل حكم من أحكامها"(r).

وهذا التعريف جامع للمقاصد بنوعيها العامة والخاصة، فأشار إلى العامة بقوله: "الغاية منها" أي الشريعة، وإلى الخاصة أو الجزئية بقوله:" والأسرار التي وضعها".
ولا شك أن هذا التعريف أوضح وأشمل من سابقه - تعريف ابن
 جميع أبو ابها، وبين المقاصد الخاصة المتعلقة بكل باب من أبو ابها على حدى،



والمقاصد الجزئية المتعلقة بكل نص من نصو صها الشُرعية، ويلاحظ هنا التعبير عن المقاصد بالغاية، وبالأسرار . والتعبير عن المقاصد بالأسرار عند شيخنا الدكتور عبد الله الزبير: "ينقص جودة التعريف شيئًا ما، ذلك أن السر يعسر التعر ف عليه، ومقاصد
 للتعرف عليها حتى يصح الاستنباط وتتو افق الأحكام مع مراد الله عز وجل بتشريعه" (1)
ثالثًا: تعريف د. حامد يوسف العالم:
"المصالح التي تعود إلى العباد في دنياهم وأخراهم، سواء اء كان تحصيلهاعن طريق جلب المنافع أو عن طريق دفع المضار "(ث). وأشار هذا التعريف إلى الاتي (r):
1- أن المقاصد هي المصالح سو اء أكانت دنيوية أو أخروية.
r- أنه لم يتعرض للمقاصد الجزئئة التي يراعيها الشُارع ويقصدها، والتي من شأنها أن تفضي إلى الغاية الكبرى.
r- أنه جعل المقاصد هي المصالح نفسهامع أن المقاصد ير اد بها تحقيق المصالح،
فهي - أي المقاصد - أعممن المصالح.

خلاصة التعريفات:
من خلال النظر في التعريفات التي سبق ذكرها أعلاه نتو صل إلى

/ / أن المقاصد هي المعاني والـحكم المستفادة من نصوص الشريعة، أما بالنظر
 يتعلق بكل نص منها على حدى إِي.
r / أن المقاصد هي المصالح التي قصد الشارع تحقيقها لمصلحة العباد، سواء ارتبطت هذه المصالح بالدنيا، أو بالآلخرة ه الما وبناء على ذلك فإن هنالك قضيتان (1):

 وضبطها وصولا إلى تحديد وضبط السبل والطر ائق المساعدة على تمثل تلك
الأهد اف وتحقيقها في الو اقع .

وأما القضية الثانية: فإنها تفترض أن التعرف على الأهداف والغايات
ليس هو نهاية المطاف وإنا يجب أن يتلو ذلك التحقق من مدى إنباز وتحقق تلك الأهداف والغايات في واقع الفرد والجماعة المستهدفة بها، وذلك باعليار بالبتار أن المقصد الأعلى النهائي لجميع تشريعات الشارع هو تحقيق مصالح العبادة" الفرع الثالث: بين مقاصد الشريعة وأصول الفقيع الفـي
هل يككن لمقاصد الشريعة أن تستغني عن أصول الفقه، وبالتالي يكا يكن
أن نؤسس عليها الاجتهاد المعاصر، وهل يكن المن أن نبني عليها العلو م تأصيلا إن الإجابة على هذه الأسئلة تكو ن بتحديد العالاقة بين أصول الفت الفته
 عملية الاجتهاد المعاصر وتأصيل العلوم من ناحية أخرى، وبناء أناء على ذلك يكن تحديد العلاقة بين أصول الفقه ومقاصد الشريعة في النقاط الآتية:




 قواعد المقاصد بالضرورة، أضف الى ذلك الكا أن كثير من الأصوليين قد تناول المقاصد ضمن باب القياس في مسلك المناسبة، وبعضهم أعتبر العلم بقاصد الشريعة شرطاً للمجتهد، وبالتالي إلي فإن الاهتمام المعاصر بمقاصد الشريعة والذي تثثل في افرادها بالتأليف ليس سبيا لجعلها مستقلة عن علم أصول الفقه، وبالتالي يكن الاستئناء الماء بها عنهن، فالمقاصد إذن ليست بديلا لعلم الأصول، وإثا هي جز إلا لا يتجزا أ من
علم أصول الفقه.

ب / إن علم أصول الفقه وضع ليكون منهج لاستنباط الأحكام من
 المستفيد لهذه الاحكام، وبيان كيفية استفادة هذه الأحكامام، والمقاصد
 المستفادة من تلك النصوص، أو المصالح والـحكم التي ارتبطت بها تلك الـك الأحكام، والتي بناء على ذلك يكن أن يؤسس عليها الحكم بالنظر إلى المى الحكمة أو المصلحة المستفادة من النص الـي
ج / لمقاصد الشريعة دور كبير يكن أن تلعبه في عملية الاجتهاد المعاصر
 لاستخرا ج معانيها وحكمها والمصالح التي قصد الشارع إلى تحقيقها، وهذا الذي يؤسس عليه الاجتهاد وتبنى عليه العلوم، فالاجتهاد


الماصدي بناء للفتوى على النظر الصصلحي، أو مر اعاة مقاصد الشريعة في الاجتهاد أو الفتوى أو بناء العلو م، مع ضرورية استصر استصحاب منهجبية أصول النته في التعامل مع النصوص. الفرع الرابع : غاية علم مقاصد النريعة الإسسامية: بعد أن وضحت العاذة بين علم أصول النته ومقاصد الشرية العاية، نأتي
 حكم الشريعة وعللها وغاياتها العليا ومعانيها العامة المتعلقة بـجا بجموع أبوا أبوابها، أو بكل واحد من أبوابها، أو كل نص من نصوصها، ومحاولة تفعيل التيل ذلك في شتى مناحي الحياة ومجالالتها.
الفرع الخامس: المنهج المقاصدي، أم منهج مقاصد النريع يعة الإسلامية؟؟: عندما نتحدث عن دور مقاصد الشريعة في تأصيل العلوم م، فإنا
 الشريعة الإسلامية، لنصل بذلك إلى ما يكاليكن أن نسميه المنهج الماصاصدي لتأصيل العلوم، وذلك باعتبار القواعد المقاصدية المستفادة من علم الما الماصد
 من حيث مصدر يتها إلى القرآن الكريم و السنة النبوية، وليست مستفادة من
العقل المجرد .

فالمصصود بالمنج المقاصدي إذن التو اعد والأسس المستفادة من علم
مقاصد الشريعة الإسلامية، ولا نعني بأي حال من الأحوال ولا لا ندعي وجود
 بنيت عليه، ويكن بالتالي أن تبنى عليه بقية العلو م والمعار ف الأخرى.
د.

أ/ تعريف التأصيل في اللغة: التأصيل لغة: مأخوِذ من الفعل (أصل)، ويدل على أساس الشيء، يقال: أصلته تأصيلاً، جعلت له أصلاً ثابّاًّاً
يبنى عليه، وأصل كل شيء قاعدته(1).
 معناه اللغوي، وقد عرف بتعريفات عدة منها(T):
للإنسان والمجتمع والوجود، وذلك باستخدام منهج يتكامل الامل فيه الوحي الصحيح مع الواقع المشاهد كمصدر للمعرفة" (r). - تأسيس العلوم على ما يالائمها في الشريعة الإسلامية من أدلة
نصية أو قو اعد كلية أو اجتهادية مبنية عليها(8) .

بناء العلو م والمعار ف على منهج الإسلام .
ثانياً: بيان التعريف المختار:

 ( ) "بناء العلو م والمعار ف على منهج الإسلام"(0) /(1) Y /








ثالثاً: وقفات مع التعريف المختار:
الوقفة الأولى: ما العلوم وما المعارف ؟؟
العلوم جمع علم، والعلم الإدراك الجازم المطابق للواقع والمقترن بدليل، أو هو ما يبنى على قو اعد وقو انين ونظريات وسيلتها العقل، ويشمل
 أما المعرفة فهي إدر اك الشيء على ما هو عليه وهي مسبوقة بجهل بخلاف العلم.
الوقفة الثانية: ما منهج الإسلام؟:

 والعقلية التي فصلها علماء الأصول، وكذلك القواعد الفقهية ومقاصد
الشريعة وقو اعدها.

الوقفة الثالثة: كيف تبنى العلوم والمعارف على هذا المنهج؟ أ/ أن منهجية التعامل مع المصادر المذكورة في النقرة السابقة، تكون بعا بينه علماء الشريعة، في أصول الفقه، وعلم الحديث، والمّا والتفسير وعلوم القرآن، وعموم التراث الإسلامي. والذي يشمل مقاصد الشريعة وغيرها من العلوم الأخرى. وهذا في ظني أول خطوة لبنا العلوم
والمعار ف على منهج الإسلام.

ب / أن ننظر إلى كل علم على حده الما من حيث خصو صصيته وطر ائقه.
 في بيان كيفية بنا العلو ع على منهج الإسلام .

د / يكن أن توجد بحو ث علمية في هذا الإطار، تبين كيفية الاستفادة من علم أصول الفقه وغيره من العلوم الشُرعية الأخرى، في بناء العلو م على منهج الإسالا م .
الو قفة الرابعة: بين تأصيل العلوم ومنهج تأصيل العلوم: شرحت في النقرة السابقة مصطلح تأصيل العلو م، وبينت أنه كمصطلح تعلق ببناء العلوم والمعارف على منهج الإسلام، أما منهج تأصيل العلو م فينبغي أن يتعلق ببيان الطرق والأسس التي تبنى عليها العلو م والمعار ف على منهج الإسلام .


معالم منهج البناء على أقسام المقاصد
 لتأصيل العلوم وفقا لهذه الأقسام والمجالات من ناحية، وبيان أن المقاصد نفسها ليست في درجة واحدة من ناحية أخرى، ويكن بيان معالم الم هـا وا الما المنهج بالنظر إلى هذه الأقسام والمجالات في النقاط الآتية:
 ترتيب العلو م وفقا لأولويتها.
 وفقاً لها من ناحية، ومحاولات تقسيم العلو م والمعار ف بناء علاء على هنا ها
التقسيم المقاصدي من ناحية أخرى.

T اعتبار الهدف الأساس لكل لعلم من العلو مدى خدمته ودور انهبالحفاظ على كل قسم من الأقسام .
₹ / بيان مدى الصلة بين كل علم من العلو م بكل قسم من هذه الأقسام، هي التي تحدد أهمية العلم ومدى الاعتداد بـد به
0 / تحديد المقاصد الشُرعية لكل علم وكيفية ربطها بالمقاصد العامة للشريعة الإسلامية.
7 / أن معرفة هذه الأقسام والمجالات واستيعابها من شأنه أن يساعد في الاستفادة منها في توجيه غايات وأهداف دراساسة الظواهر المختلفة، بحيث تغدو النتائج المستو حاة من الدراسة منسجمة مع مقاصد وغايات

الشرع وغير متعارضة معها(1).
/ V أن معرفتها كذلك تعين الباحث على صياغة مشروع أو تعديل موقف اجتماعي يتعارض مع تعاليم الشرع الحنيف، أو معالجة ظاهرة اجتماعية منحرفة عن المنهج الشرعي القويم
 والطر ائق الكفيلة للحفاظ على هذه المقاصد، كما أن ذلك كفيل ايضاً بأن ألن يدفع بهم على الابتعاد عن التفكير في استبد ال هذه المقاصد بغيرها من


عن الوسائل المعينة على الحفاظ على هذه المقاصد الما
 خلق له، وهو أن يكو ن كما عبر الشاطبي:"عبدا الها اختيارا كما هو عبدا


 الأسس التي ينبغي أن تبنى عليها العلو م.
بعد بيان هذه المعالم، والتي يُليكن الاستفادة منها من خلالال ملا معرفة
 في بيان أقسام مقاصد الشريعة ومجالاتها وذلك في الططالب التالية. المطلب الثاني
أقسام مقاصد الشريعة وأسس منهجية التأصيل
الفرع الأول: أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص: أ) المقاصد العامة:
وهي التي تلاحظ في جميع أو اغلب أبواب التشريع ومجالاته،
 هذا أوصاف الشريعة وغاياتها الكبرى كحفظ النظام وجلب الالصالح ودير ودر المفاسد وإقامة المسرات بين الناس وجعل الأمة مرهوبة الجانبا (1). ومعنى ذلك أن كل حكم من أحكام الشريعة عقيدة كان أو أو عبادة أو

 وبعرفة هذه المقاصد نستطيع أن نتبين المقاصد العامة للتشريع التي التي
جاءت الشريعة لمراعاته، ومن ثم نستطيع بعد بيان هذا النوع من المنا الماصد أن أن نبني عليها، وذلك على اعتبار أن المقاصد العامة للشريعة يكن أن تعد ألمد أسس منهجية لتأصيلا العلوم.

ب) المقاصد الخاصة:
وهي التي تتعلق بباب معين من أبو اب التشريع، كمقاصد الشريعة في أحكام العائلة، ومقاصد الشارع في التصرفات المالية، ومقاصد القضاء
والشهادة(1)

وبعرفة المقاصد المتعلقة بكل باب من أبواب الشريعة نستطيع كذلك
 كل باب من أبواب الشريعة كل على حده . ج) المقاصد الجزئية:
وهي علل الأحكام وحكمها وأسرارها وما يقصده الشارع من كل حكم
 فما من أمر إلا وارتبط بصلحة قصد او الشارع إلى تحصيلها وتحميلها وتها، وما من نهي إلا وارتبط بمسدة قصد الشارع عإلى درئها ودفعها، فنصوص الشُريعة دائرة حول المصالح جلبا، والمفاسد درأ أ والمطلوب معرفة هذه المصالح والمفاسد بالطرق التي بينها العلماء في التعرف على العلة، وطرق الكشف مقاصد الشُارع ومن ثم البناء عليها، واعتبارها أساساً لمنهج التأصيل . الفرع الثاني: أقسام المقاصد باعتبار تعلقها بعموم الأمة أو جماعتها أو افرادها:
فأ) المقاصمد الكلية: الاعتبار إلى كلية، وجزئية .

ويقصد بها ما كان عائد اعلى عمو م الأمة عو دا متماثلا وما كان عائدا
على جماعة عظيمة من الأمة أو قطر معين (r)


 عبدالرحمن بن علي إسماعيل - ص ا ؟


ومثالها: حماية البيضة (وحدة الامة)، وحفظ الجماعة من التفرق
وحغظ الدين من الز وال وحماية حر م مكة وحر م المدينة من أن يقعا في ايدي غير المسلمين وحفظ القر ان من التاشي العام أو التغير العام وتنظيم المعاملات

وبث روح التعاون والتشامح. وهذه أصل يمكن أن يبنى عليه(1)
ب) المقاصد الجزئية:
وهي العائدة على بعضى الافر اد - كالانتفاع بالمبيع والانس بالذ رية" •• .
الفرع الثالث : أقسام المقاصد باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها:
أ) المقاصد الضرورية:
وهي التي تكون الامة بعجموعها وآحادها في ضرورة إلى تحصيلها،
بحيث لا يستقم النظام باختاللها، بحيث إذا انخرمت تؤول حالة الأمة إلى
-فساد وتلاشي
وعرفها الشاطبي بقوله: "هي التي لابد منها في قيام مصالح الدين
والدنيا بحيث أنها إذا فقدت لم تجر مصالح اللنيا على استقامة بل على فساد
وتهار ج وفوت حياة وفي الاخخرة فوت النجاة والنعيم والرجوع بالخسران المبين"(r) وهي الدين، والنفسى، والنسلك والعقل و، والمال . فكل ما يتضمن حفظ هذه المقاصد الخمسة فهو مصلحة، و كل ما يفوت هذه المصلحة فهو مفسلدة ودفعه مصلحة .

وتعتبر المقاصد الضرورية أعظم مقاصد الشّارع، وأرقى مصالح
الإنسان، التي عليها العمران، وبمو جبها تستمر الحضارة البشرية.
(1) (1) مقاصد الشريعة -لابن عاشور - صبا
 ( الموافقات -

- ( -

ب) المقاصد الحاجية:
وهي ما تحتاج الأمة إليه لاقتناء مصالحها وانتظام امو رها على وجه حسن بحيث لولا مراعاته لفسد النظام ولكنه لا يبلغ مبلغ الضرورة الـا ومن أمثلتها: القراض والمساقاة .
ويقول الشاطبي في تعريفها:" فمعناها أنها منتقر إليها من حيث التوسعة ورفع الضيق المؤدي في الغالب إلى الحر ج والمشُقة اللاحقة بفوت الما المطلوب فإذا لم تراع، دخل على المكلفين على الجمهلة الحر المر ج، والمششقة ولكنه
لا يبلغ مبلغ الفساد العادي المتوقع في المصالح العامة"(1).

ويظهر من هذا التعريف أن الحاجي أقل رتبة من الضروري المي، اذلا لا يتوقف

 ففوات الضروري، أو اختالاله فسادا للفرد والأمة وتهديدا بالـالفا بالفناء أو التلاشي، أما الحاجي فلا يؤدي فواته إلى فوات أصل ألمل الضروريات الخمس
 حال ما خلت العلو م والمعارف من هذا التصور . ج) المقاصد التحسينية:
وهي ما كان بها كمال حال الأمة في نظامها حتى تعيش آمنة مطمئنة ولها بهجة منظر المجتمع في مرأى بقية الام حتى تكو ن الأمة الاسلامية مرغوبا في الاندماج فيها أو التقرب منها . وعرفها الشاطبي بأنها: الأخذ با يليق من محاسن العادات وتجنب الاحو ال الا



يرجع الفعل التحسيني إلى أمور تكميلية زائدة من حيث اهميتها، كحاجة الناس إليها، وانعدام هذه التحسينات لا يخل بأمر ضروري بحيث يفوت معه أحد الامور الخمسة، ولا هو مفسد لحاجي بحيث تعود الحياة بفو اته وتصبح شاقة حرجة، وإنا يقع موقع التزيين والتجميل، بحيث تعيش الامة آمنة مطمئنة، لها بهجة منظر المجتمع في مرأى بقية الامع، وحتى تكون الامة الاسلامية مرغوبا في الاندما ج فيها أو التقرب منها(1) . ومثالها: كستر العورة وخصال الفطرة واعفاء اللحية، وقال عنها الغز الي: "هي التي تقع موقع التحسين والتزيين للمز ايا ورعاية أحسن المناهج والعادات والمعاملات"(r)
وبناء على ذلك يكن بناء العلو م والمعار ف التي تدور في هذا المجال
من الفعل التحسيني

المبحث الثالث
أسس التأصيل من خلال المقصد العام للتشريع
يتضمن هذا المبحث بيان المقصد العام للتشريع وما تحته من قو اعد مقاصدية، والتي يككن اعتبارها أسس إجرائية لتأصيل العلو م، وهي تعين على المى بناء العلو م على منهج الإسلام، وعلى وعلى الباحثين استحضارها وا والالتزام بمقتضاها عند صياغ فرضيات البحث التي تشكل منها مناهج، بحيث يتم استبعاد كل فرضية تعارض أو تتعارض مع هذه الأسس المقاصدية، فتغدو الفرضيات البحثية منبثقة

ومنسجمة مع هذه الاسس التي تُثل مقاصد الشرع وأهد افه العامة (r).
 ral - ra./ / المستصفى (r)



المطلب الأول
تعريف المقصد العام للتشريع، وبيان ما يتضمنه من قواعد إجمالاً
أولاً: تعريف المقصد العام للتشريع:
إن المقصد العام من التشريع هو المقصد الأساس الذي مياء جاءت أحكا


 وأنه لا وصول لهم إلى ذلك إلا بِعرفة الهّ تعالى ومعرفة الِّلى صفاته و وتبه ورسله

 بالعبودية ولا بد أن يعرف نفسه وربه فهذا هو المونير المصود الأقصى ببعثة


اللّ تعالى، وعبادته.
أما العز بن عبد السلام رحمه الهَ فيرى: أن المقصد العام من التشريع
 السّ: "ومعظم مقاصد القر آن الأمر باكتساب المصالح والح وأسبابها، والزجر عنر اكتساب المفاسد وأسبابها" (r). ومن المعاصرين: ذهب ابن عاشور رحمه اللّ، إلى أن المقصد العام من التشريع هو: "حفظ نظام الأمة، واستدامة صلاحهن بصلا نوع الإنسان، ويشمل صلاحه بصلاح عقله وصلاح عمله، وصلاح ما بين يديه من موجودات العالم الذي يعيش فيه" (r)
(1) (إحياءعلوم الدين - أبو حامد حـمد بن عحمد الغزالي الطوسي - ؟-19 - الناشر: دار المعرفة - بيروت. N/1 - قواعد الأحكام في مصالح الأنام (Y)


وصلاح الانسان جنس يشمل كل صور الصالاح التي يتصف بها
الانسان في كل حال من أحواله فهو صلاح الأحوال الفردية والجماعية
والعمرانية المتر ابطة بعلاقات التأثير والتأثر (1).
وفي موضع آخر يرى - ابن عاشور - أن المقصد العام للتشريع،
يتمثل في: حفظ النظام بجلب المصلحة ودرء المفسدة، وإقامة المساواة بين الناس، وجعل الشريعة مهابةً، مطاعةً نافذةُ وجعل الأمة قويةً مرهوبة الجانب مطمئنة البال (r).


 الفعل وفى العمل، وصلاح في الأرض، واستنباط لخيراتها، وتدبير لمنافع الجميع ${ }^{\text {(r) }}$
وحصرها الدكتور / طه جابر العلواني في ثلاثة مقاصد هي: مقصد

وذهب عبد المجيد النجار كذلك إلى عدها ثلاثة مقاصد هي: تحقيق
الحلافة في الأرض، وهو المقصد الذي تنتهي إليه سائر المقاصد الشرعية،
ومقصد التيسير ورفع الحر ج، ومقصد حفظ نظام الأمة) امن الما
 الشريعة وأر كان الملة، وهي: مقصد العبادة، مقصد الابتلاء،، مقصد العمارة، مقصد الاستخلاف، مقصد العدل.
(1) المدخل إلى مقاصد الثشريعة - حرز الشّ - ص79.

(Y) (Y) (Y) (Y (Y)



وحصرها الشيخ يوسف العالم في الكليات الخمس، وهي حفظ
الدين، وحفظ النفس، وحفظ النسل، وحفظ العقل، وحفظ المال (1) ". وبناء على ما ذكر أعلاه من تعريفات للمقصد العام للتشريع، ، يكن استخلاص عدد من الفروع والتفصيلات التي تعد من القضايا الكلية والأهداف العامة التي راعتها الشريعة في جميع أو أغلب أبو ابها، والتي يكن عد كل واحد منها أساساً يككن البناء عليه أو مراعاته في عملية تأصيل العا العلوم
 ثانياً: وبيان ما يتضمنه من قواعد إجمالا:
/ / تصحيح العقائد .
r / r تحقيق العبو دية لهّ وذلك بإفراده بالعبادة (مقصد خلق الإنسان: عبادة
اللة تعالى، "العبادة، التوحيد") .

「/ حفظ الضروريات الخمسس (الدين، النفس، النسل، العقل، الما المال) ₹ / إعمار الأرض واصلاحها وفقا لمنهج الإسلام، (مقصد صلاح نظام الأمة
بصلاح الإنسان المهيمن عليه) .

$$
0 \text { / جلب المصالح ودرء المفاسد . }
$$

7 / تحقيق العدالة والمساواة بين الناس.
/V ت تكين الأمة الإسلامية واستخلافها في الأرض. (مقصد الحلافة "تحقيق الخلافة في الأرض، مقصد العمران، مقصد الاستخلاف" وغير ذلك من المقاصد العالية للشريعة الإسلامية، ولأهمية هذه المقاصد يكن افراد بعضا منها بشيء من البيان لأهميتها، وذلك في المطلب


اتناول هنا بعض من المقاصد العالية للشريعة الإسلامية والتي تعد ضمن المقصد العام للتشريع، و كما ذكر أن هذه المقاصد يكن اعتبارها أسساً إجرائية للبناء عليها وسياقة العلو م وفقا لها
الأساس الأول: مقصد خلق الإنسان: عبادة الله تعالى، (العبادة، التوحيد): إن المقصد الأساس من خلق الانسان هو عبادة الله تعالى، وهذا المقصد يقع من حيث ترتيبه في المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، وهو أهمر ألمّ



 ويدخل فني هذا المعنى ما ذكره الشاطبي بقوله: "المقصد الشُرعي من وضع الشريعة إخراج المكلف عن داعية هو اه ، حتى يكون عبدا لله اختيارا، كما هو عبد لله اضطرارا"(1). ويعنى ذلك الرجوع إلى الله تعالى في جميع الأحو ال والانقياد إلى أحكامه على كل حال . الأساس الثاني: مقصد الخلافة (تحقيق الحلافة في الأرض، مقصد العمران، مقصد الاستخلاف): يعد هذا المقصد من المقاصد المهمة في الشُريعة الإسلامية، وقد دل عليه أكثر من نص في القر آن من ذلك قوله تعالى :
 مقصد الخالافة والاستخافلا ، أي أن يكون الإنسان قائماً مقام من استخلفه


الأساس الثالث: مقصد صلا حنظام الأمة بصل ح الإنسان المهيمن عليه: مفاد هذا الأساس، هو أن المقصد العام الجامع للشريعة الإسلامية، هو الوصول إلى تحقيق الصلاح العام المتكامل، المنتظم المستمر . فالاستصلاح الشرعي هو - من جهة - استصلاح شامل لهنه الحياة ومَرَافقها ونظامها الاجتماعي العام، با ينبثق عن ذلك من تشكل أُ و جماعاعات، ودول وحضارات، ولكنه - من جهة أخرى - يجعل من صلاح الإنسان أساسا

ومنطلقا، ومقصدا ووسيلة، أي: صلاح الإنسان بداية وغاية (1). وهذا المقصد العام الجمامع، يتلخص في التحصيل المندمج للعناصر التالية):
1- الصلاح الفردي للناس، كل واحد في ذاته وباطنه وتصرفه في نفسه. r- r- الصالح الجماعي للناس في علاقاتهم ومعاملاتهم ونظام تعايشهمم. r- ضمان امتداد هذا الصلاح وانتقاله للبشرية، جيلا بعد جيل . يقول ابن عاشو ر: " فقد انتظم لنا الآن أن المقصد الأعظم من الشريعة، هو جلب الصلاح ودرء الفساد، وذلك يحصل بإصلاح حال الإنسان ودفع فساده؛ فإنه لـمَّا كان هو المهيمن على العالم كان في صالِاحه صلاح العاح العالم وأحو اله. ولذلك نرى الإسلام عالج صلاح الإنسان بصلاح أفراده الـوه الذين
 الاعتقاد الذي هو إصلاح مبدأ التفكير الإنساني الذي يسوقه إلى التفكير



$$
\begin{aligned}
& \text { العمل، وذلك بتفنّ التشريعات كلها .. " (r). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$



فالصلاح المطلوب والمقصو د شرعا ليس منحصرا في صلاح العقيدة وصلاح أعمال التعبد والتزكية، بل هو أيضا صلاح النظام الاجتماعي،
وحفظ صلاح البيئة والمحيط الطبيعي(1)

وما يدل على هذا المقصد قوله تعالى على على لسا لمان نبيه شعيب عليه





 الأساس الرابع : وضع الشرائع إنما هو لمصالح العباد: معنى الاساس أن هذه الشريعة المبار كة وما في ثناياها من ألمار أحكام، إثا مقصو دها ومضمونها نفع العباد، بتحصيل المصالح لهم ودرء المفاسد عنهم،

والمصالح التي جاءت الشريعة بتحصيلها وحظظها، وكذلك المفاسد
 الدنيا أو في الآخرة، وسواء كان ماديا حِسِّيا في الأموال وال والأبدان ان وما يتبعها أو كان معنويا نفسيا، في الأديان والأخلاق وما يدانيا الانل فيها، وسواء كان جان جليالا عظيم الشأن، أو كان صغيرا قليل الشأن. بععنى أن الشريعة جاءت بأن الشاجتالاب
 - كما قال ابن القيم رحمه الها - "عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها،
 (Y) معلمة زايـد للقواعد الفقـهية والأصولية (Y)

وحكمة كلها... "(1). فلأجل هذا أرسلت الرسل وأنزلت الكتب واست ووضعت
الشر ائع
والعلماء من جميع المذاهب -باستثناء الظاهرية -مجمعون على أن الشُريعة إنا وضعت لمصلحة العباد، وأن لكل حكم من أحكامها حكمتَه ومصلحتّه، عَلمَها مَنْ علمها أو جهلها من جهلها وِها. بل حتى الأحـكام التي لا

يعلم أحد حَكَمها ومصالحها، فلا شك في تضمنها ذلك (r) .
هذه القاعدة يسري معناها على الشُريعة كلها، جملة وتفصيلا. ولذلك فإن أدلتها لا تنحصر كثرة . بل معظم نصوص الشريعة وأحكامها ناطقة بها ودالة على صحتها. ومن ذلك أن الله تعالى حكيم بإجماع المسلمين . والـحيم لا يفعل إلا لمصلحة، فإن من يفعل لا لمصلحة يكون عابثا، والعبث على الله تعالى محال ؛ للنصى والإجماع والمعقو ل.


وأما الإجماع فقد أجمع المسلمون على أنه تعالى ليس بعابث . وأما المعقول فهو أن العبث سفه، والسفه صفة نقص، والنقص على

الله تعالى محال .
فثبت أنه لا بد من مصلحة، وتلك المصلحة يتنع عو دها إلى الله تعالى كما بينا، فلا بد من عو دها إلى العبد، فثبت أنه تعالى شرع الأحكام لمصالح

العباد (r)
(1) إعلام الموقعن عن رب العالين - عمدبن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن تبم البوزية - $11 / r$ - غتقيت: كمدعبد

(r) معلمة زايد للعواعد الفنهية والأهوليةr/rr/r.
(r) (reلمة زايدللقواعد الفتهية والأهولية (r/Y9) .


 رَحْمْمَقِلْلْعَلَمِينَ


 في عملية تأصيل العلو م .

## 

احمد الهّ تعالى أن وفق وأعان على اكمال هذا البحث، وأساله تعالى القبول والتوفيق، وأذكر هنا أهم ما تو اصلت إليه من نتائج وتوصيات للبحث وذلكِ على النحو التالي: أولا: النتائج
/ / أن مقاصد الشريعة جزء أصيل أصيل من علم أصول الفقه
 إسلامية لتأصيل العلو م .
「 / يكن اعتبار أقسام مقاصد الشريعة على تنوعها وتعددها أطراً منهجية تساهم في تأصيل العلو م م
₹ / تعتبر القواعد المقاصدية أسس منهجية يكن أن تساهم في تأصيل

> العلو م.

ثانياً: التوصيات:
1/ ضرورة توسيع الدراسات حول مقاصد الشريعة الإسامية وذلك بإبراز
دورها ومكانتها في تأصيل العلو م .

Y / تو / الديع الدر اسات في مجال القواعد المقاصدية بايساهم في عملية تأصيل العلو م وصياغة المنهجية الإسلامية .
r / / خرور ة ربط العلو م الاجتماعية بمقاصد الشريعة من ناحية عامة، وأقسام المقاصد من ناحية أخصر.

## الصادروالمراجع

ال ا- القرآن الكريم.

- إحياء علوم الدين - أبو حامد محمد بن محمد الغزا لي الطوسي - إلمي الناشر: دار المعر فة - بيروت
r- إعلام الموقعين عن رب العالين -محمد بن أبي بكر بن أيوب بـ بن سعد


. 1991
₹- التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية، المنهوم - المنهج -المدخل


o- التأصيل، تعريفه - المبادئ العشرة -من إصدارارات مركز تأصل العلو م بجامعة القران الكريم وتأصيل العلو م م الما
7- سلسلة إصدارات التأصيل رقم (1)، بعنو ان( التأصيل) ضمن إصدرارات مر كز تأصيل العلو م بجامعة القر آن الكريم وتأصيل العلو م - الطبعة الأولى - مطبعة جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم.

الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية - أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي - تحقيق: أححمد عبد الخفور عطار - دار العلم
للملايين - بيروت -الطبعة: الرابعة V•ع \& هـ - 19AV م
 بحث منشور ضمن كتاب مدخل لتأصيل العلو م - ادراة تأصيل المعرفة - وزارة التعليم العالي والبحث العـي ما
Q- ه- علم مقاصد الشارع - د / عبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي

ف ا 1.
للعملة - الخرطو م - طبع سنة \&or (هـ، ع + •r م.

- 11 - قو اعد الأحكام في مصالح الأنام - المؤلف: أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم بن الحمسن السلمي الدمشقي، الملقب بسلطان العلماء (المتوفى: •77هـ) - راجعه وعلـو وعلق عليه: طه
عبد الرؤوف سعد -الناشر: مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة.

IY - قو اعد المقاصد عند الشاطبي ( عرض ودر اسة وتحليل) - د / عبد


سا - لسان العرب محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعى الإفريقي -دار صادر - بيروت - الطبعة: الثالثة - عاعا هـ / سهم.


10- مذكرة في مقاصد الشريعة - عبد الرحمن بن علي إسماعيل .
17-17 المعجم الوسيط -مجمع اللغة العربية بالقاهرة - (إبر اهيم مصطفى
أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار ) - دار الدعوة .

- IV


-r. جمال الدين عبد العزيز شريف- سلسلة الكتب المنهجية (1)، معهد
إسالام المعرفة - الطبعة الثانية Y Y م م.



- مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها - علال الفاسي - دار الغرب الإسلامي - الطبعة الخامسة 199 م م.
M M- مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة - د / عبد المجيد النجار - دار الغرب
- Y\&
- كتاب شهري محكم - رابطة العالم الإسلامي - السنة الثمانيانية
والعشرون - العدد זY - العام EYV اهـ.
 بن مسعود اليوبي -دار الهجرة للنشر والتوزيع - الطبعة الأولى

- Y - المقاصد العامة للشريعة الإسلامية - بن زغيبة عز الدين -مطابع دار الصفوة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - الطبعة الأولى p 1997 6-ه1EIV
- YV المقاصد العامة للشُريعة الإسلامية - د / حامد يوسف العالم - الدار




ه - المو افقات - إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي (المتوفى: •V9هـ) - المحقق: أبو عبيدة مشهور بن حسن
 - 199 V
- بـ ندوة التأصيل الإسلامي للعلو م الاجتماعية - جامعة الإمام محمد بن


