

بسم الله الرحمن الرحيم

بحث بعنوان :

الأثر القرآني في شعر التيجاني يوسف بشير
(دراسة تأصيلية)

د. محمد عبد الله سليمان
أستاذ الأدب والنقد
كلية اللغة العربية
جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم

ملخص البحث

الحمد لله حمد الشاكرين ، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين .

وبعد

فإن موضوع هذا البحث يتلخص في أنه يقدم دراسة تأصيلية للأثر العميق الذي تركه القرآن الكريم في شعر التيجاني يوسف بشير من حيث الأساليب ، والمعاني ، والمضامين ، والصور ، وكيف استفاد الشاعر من هذه الأساليب والمعاني القرآنية ووظفها في خدمة بناء قصيدته الشعرية فجاءت قصيدته جزلة ، متينة ، سلسلة ، عميقة ، ويرجع كل ذلك إلى البيئة القرآنية التي نشأ فيها الشاعر ، واهتمت بالقرآن الكريم وتحفيظه مما حفز الشاعر للارتباط بالقرآن ، وقد أحدث ذلك أثراً بالغاً في تشكيل قاموسه الشعري ، وذخيرته اللغوية ، والأسلوبية ، مما جعله يمتلك طاقة تعبيرية وتصويرية هائلة مكنته من صياغة شعره بطريقة أسلوبية متميزة ، ولاغرو في ذلك لأن القرآن هو المنبع الصافي ، والبيان الوافي ، بل هو أعلى قمة لغوية وبلاغية على الإطلاق .

وتشتمل هذه الدراسة على ثلاثة مباحث هي : المبحث الأول - حياته وثقافته ، والمبحث الثاني - ارتباطه بالقرآن الكريم ، والمبحث الثالث - أثر القرآن الكريم في شعره .

مقدمة

الحمد لله الذي أنزله : (قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ) ^(٢٦١) أي بلسان عربي مبين لا اعوجاج فيه ولا انحراف ولا لبس بل هو بيان ووضوح وبرهان ^(٢٦٢) والصلاة والسلام على أفصح العرب أجمعين وخاتم الأنبياء والمرسلين محمد بن عبد الله ، ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين . وبعد فإن هذا البحث يتناول (الأثر القرآني في شعر التيجاني يوسف بشير _ دراسة تأصيلية) ، فمن خلال قراءتنا لديوان (إشراقه) تبين لنا أن القرآن قد ترك أثراً عميقاً في لغته، وأجوائه، ومضامينه الشعرية ، ولاغرو في ذلك فالتيجاني حفظ القرآن في سن مبكرة ،ونشأ في عائلة الكتياب التي اشتهرت بإنشاء الخلاوي لتعليم القرآن الكريم ، وأراد الباحث بهذه الدراسة أن يؤصل لهذا الأثر الذي تركه القرآن في شعر التيجاني ، وقد تناول النقاد شعره بالدراسة من زوايا مختلفة ،ولم يتركوا شاردة ولا واردة، ولكنهم بحسب علمنا لم يأتوا على هذا الجانب الذي نحن بصدد دراسته .

أهمية البحث : وتتمثل في الآتي :

١. أنه يُعنى بدراسة الأثر الذي تركه القرآن الكريم في شعر التيجاني يوسف بشير .
٢. و أنه يتناول شاعراً يمتلك طاقة تعبيرية وتصويرية عالية ، وقدرة بيانية فائقة ، كان للقرآن القدح المعلى في تشكيلها .

أهداف البحث : وتتمثل في الآتي :

١. يبين مدى استفادة الشاعر التيجاني من القرآن الكريم ، وأساليبه اللغوية ، والبيانية ، وانعكاس ذلك على شعره .
٢. إثراء الدراسات التي تؤصل للأدب العربي من الكتاب ، والسنة .

مشكلة البحث : تتمثل في الآتي :

١. يتطرق هذا البحث إلى جانب لم يتناوله النقاد ، والباحثون من قبل في شعر التيجاني ، وهو أثر القرآن في شعره .
٢. تُعنى هذه الدراسة بتلمس واستنباط الأثر القرآني في شعر التيجاني من حيث ، الأسلوب ، والتعابير، والمضمون، والأجواء

^(٢٦١) سورة الزمر ، الآية ٢٨

^(٢٦٢) ابن كثير ، تفسير القرآن ، مكتبة بيت السلام ، الرياض ، ط ١ ، ٢٠٠٤ ، ج ٤ ، ص ١٦٦

القرآنية، والألفاظ القرآنية البارزة ، وتكثيف الصورة ، و الصورة
اللونية .

الدراسات السابقة :

بحسب علمنا لا توجد دراسات سابقة لهذا الموضوع .

منهج البحث : اتبع الباحث المنهج الوصفي الاستقرائي.

الصعوبات التي واجهت الباحث :

على الرغم من أن النقاد والباحثين قد تناولوا التيجاني تناولاً موسعاً
وفي موضوعات مختلفة غير أنهم لم يتناولوا "الأثر القرآني في شعره"
مما جعل الباحث يواجه صعوبات جمة في هذا الجانب أحوجته إلى بذل
الجهد، وكد الفكر ، وإمعان النظر.

هيكل البحث : تناول الباحث هذه الدراسة في ثلاثة مباحث ، وهي على النحو التالي :

المبحث الأول _ حياته وثقافته : ويشتمل على :

١ . مولده ونشأته .

٢ . تعليمه وثقافته .

٣ . حياته العملية .

٤ . آثاره الشعرية والنثرية .

المبحث الثاني _ ارتباط التيجاني بالقرآن الكريم : ويشتمل على الآتي :

أ _ في الخلوة . ب _ في المعهد العلمي .

المبحث الثالث _ الأثر القرآني في شعره : وقد تناوله الباحث فيما يلي :

١ . في الأسلوب .

٢ . في التعبير .

٣ . في المضمون .

٤ . في لأجواء القرآنية .

٥ . في ألفاظ قرآنية بارزة .

٦ . في تكثيف الصورة .

٧ . في الصورة اللونية .

الخاتمة والمصادر والمراجع .

المبحث الأول

حياته وثقافته

مولده ونشأته:

ولد أحمد التيجاني بن يوسف بن بشير الكتيابي ، بحي الركابية بأم درمان ، بمنزل كائن بالقرب من شارع كرري ، ويجاور حي المسالمة. اختلف المؤرخون لحياة التجاني في تاريخ ولادته ، فمنهم من قال أنه ولد سنة ١٩١٠^(٢٦٣) ومنهم من قال أنه ولد سنة ١٩١٢^(٢٦٤) وقد أشار الدكتور عبد المجيد عابدين إلى أن التيجاني " توفي سنة ١٩٣٧ بعد أن قضي من العمر خمسة وعشرين عاماً تقريباً " ^(٢٦٥) وبهذا ينضم إلى القائلين بأنه من مواليد سنة ١٩١٢ ، وقد كتب والد التجاني وثيقة ^(٢٦٦) بخط يده بين فيها أن التيجاني ولد في ١٠ ربيع الأول ١٣٣٠هـ ، ووجدنا أنه يوافق ٢٨ فبراير ١٩١٢ . وبهذا يرجح الباحث أن التجاني من مواليد سنة ١٩١٢ م . . نشأ هذا الفتى الشاعر متوقد الذاكرة حاد التصور ذكياً حفظ القرآن يافعا ، وطلب العلوم بمعهد أم درمان العلمي وبرز في ناحية الأدب . وأشتهر به هذه الشهرة وهو بعد كما ترى من حداثة السن وأخذ في الاشتغال بالصحافة وأجاد فيما انصرف إليه من ضروب الخطابة الحقة ، ماجعله اليوم أكثر استعداداً للبحث والمناظرة والحديث ساعات في أدق المواضيع

(٢٦٣) * هنري رياض ، التيجاني يوسف بشير شاعرنا ونائرا ، دار الثقافة بيروت ، لبنان ، ص ، ١٨ .

* التيجاني يوسف بشير ، إشراقة ، مطبعة التمدن بالخرطوم ، ط ، ٤ ، سنة ١٩٦٤ (تعريف بحياة الشاعر العظيم) ص ، ٣

(٢٦٤) *محمد عبد الرحيم ، نفاثات اليراع في الأدب والتاريخ والاجتماع ، شركة الطباعة والنشر الخرطوم ، سنة ١٩٣٦ ، ص ٢٢٣ .

*محمد عبد الحي ، بكرى بشير ، التيجاني يوسف بشير ، السفر الأول ، الآثار النظرية الكاملة ، مطابع راي لميتد ، سنة

١٩٧٨ ، " نبذة عن حياة التيجاني يوسف بشير " ، الغلاف الأخير .

* إبراهيم التكنية ، التيجاني يوسف بشير أضاء على حياته ، ط ، ١ ، نوفمبر ١٩٧٥ ، ص ، ١٤ .

(٢٦٥) ر . عبد المجيد عابدين ، التيجاني شاعر الجمال ، ط ، ٣ ، سنة ، ١٩٦٢ ، ص ، ٣ .

وأعمقها بلغة يتمنى الكثيرون أن لو كان لهم منها شيء وهم يكتبون
(٢٦٧) "

وأسرة الكتياب التي ينتمي إليها الشاعر هي فرع من الجعليين الذين سكنوا
حول شندي ، وهي من تلك الأسر المعدودة في هذه المنطقة التي وجهت
عنايتها منذ قديم إلى التعليم الديني وإنشاء الخلوات " الكتاتيب " .
هاجرت أسرة التيجاني من موطنها القديم بين الكتياب إلى أم درمان ،
كما هاجرت إليها بعض أفراد الكتياب وأنشأوا في أم درمان بعض الخلوات
لتحفيظ القرآن " (٢٦٨)

ففي هذه البيئة الصالحة نشأ التيجاني ، وترعرع في أسرة فاضلة ذات
تعاليم وتقاليد ، وعرفت بحب العلم والورع والتصوف ، ونشر العلوم
الدينية .

تعليمه وثقافته :

حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة في خلوة عمه عبد الوهاب الكتيابي ثم
التحق بالمعهد العلمي ودرس فيه علوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية
وقد سأل هنري رياض عن ثقافة التيجاني صديقه محمد عبد القادر
كرف فأملى عليه مايلي : " كان التيجاني أثناء دراسته في المعهد ،
يدمن الاطلاع في الكتب الأدبية والتاريخية وكتب المتصوفة . ومن
أشهر الكتب التي قرأها ، كتاب ، " الملل والنحل " لابن الفتح محمد عبد
الكريم أبي بكر أحمد الشهرستاني ، " والرسالة القشيرية " لأبي القاسم
عبد الكريم هوازن ، " والحكم " لابن عطاء الله السكندري وكان لهذه
الكتب ، وغيرها أثر بعيد في إرهاب حسه ، مما أضفى على أسلوبه ذلك
الغموض الذي يبدو هنا وهناك في بعض تعابيره وخاصة في قصائده :

(٢٦٦) محمد عبد الحي ، التيجاني يوسف بشير الأعمال النظرية الكاملة، الوثائق ، ص ، ١٧٧ محمد عبد الرحيم ، نفقات اليراع ، ص ٢٢٣

(٢٦٧) محمد عبد الرحيم ، نفقات اليراع ، ص ٢٢٣

(٢٦٨) عبد المجيد عابدين ، مقدمة ديوان إشراقة ، مطبعة التمدن بالخرطوم ، ط ، ٤ سنة ١٩٦٤ ، ص ٥

" قلب الفيلسوف " و " الله " و " أنبياء الحقيقة " و " الصوفي المعذب " ^(٢٦٩) والتيجاني كواحد من الشعراء المتعمقين في اللغة في عصره كان يداوم على قراءة القاموس المحيط حتى كاد أن يحفظه " ^(٢٧٠)

وقرأ التيجاني ثقافة وأدب محيطه العربي ، " وكان التيجاني دائم الاطلاع على المجلات المصرية ، مثل البلاغ الأسبوعي ، والمقطم والهلال والمجلة الجديدة وأبولو وعلى آخر منتجات الفكر العربي عامه والمصري خاصة " ^(٢٧١)

وكان للجمعيات الثقافية أثر في تشكيل ثقافة التيجاني يقول الأستاذ حسن نجيلة في دراسته " التيجاني كما عرفته " : " نشأت جمعيات القراءة في المنازل واشتهرت بعض أحياء أم درمان بها ، وكانت ذات أثر بعيد في حياتنا الأدبية ، وفي تيارات النهضة الوطنية عندما قدر لها أن تبرز إلى حيز الوجود بعد أن كانت تحضر وتعد سراً في الخفاء ، وكنا نلتقى في جمعيات القراءة هذه

كل من الزملاء الذين يشعر بالتقارب الفكري معهم .. وكانت في أم درمان جمعيتان مشهورتان إحداهما في " الهاشمام " والأخرى في " أبي روف " يلتف حولهما عدد كبير من شباب ذلك الجيل كان لأكثرهم أثر بارز في تاريخنا الوطني فيما بعد ، وكنت أسمع من بعض أصدقائي عن جمعية أخرى لبعض شباب المعهد العلمي تجتمع في دار خلوة الكتيابي بأم درمان قوامها ثلاثة من شباب المعهد هم ، التيجاني يوسف بشير ، ومحمد عبد الوهاب القاضي ، ومحمد عبالقادر كرف المدرس بالمدراس الثانوية والشاعر المعروف ^(٢٧٢)

^(٢٦٩) هنري رياض ، التيجاني يوسف بشير شاعرا وناثرا ، ص ، ٣٠ .

^(٢٧٠) نقلا عن جاد الله الطاهر النذير ، التيجاني يوسف بشير حياته وعصره - شعره ، قائلا " هكذا روى لي الشيخ أحمد عبد الرازق زميل التيجاني في المعهد " ص ١٢٧

^(٢٧١) هنري رياض ، المرجع السابق ، ص ، ٣١

(١) حسن نجيلة ، دراسات في شعر التيجاني ، التيجاني كما عرفته ، ص ، ٩ ، ، ١٠ .

حياته العملية :

كان التيجاني مرهف الإحساس يحس كل شيء بعاطفة الشاعر ، ومن ذلك مشاعره تجاه أسرته التي كانت تعاني مرارة الفقر ، وتعيش الكفاف والده صانع وبائع أحذية بسوق أم درمان يكسب عيشه بشق الأنفس ليلبي بعض ضرورات الحياة لأسرته ، " وكان التيجاني يقيم مع والده في منزل من الطين ، مكون من عدة غرف ، كأكثر بيوت أم درمان ... ولم يكن بمنزل والده مواسير للمياه ، ولعلها لم تتصل بمنزله إلا بعد أن عم انتشارها عام ١٩٣٢ تقريباً ، كذلك لم يكن به تيار للنور الكهربائي ، فكان لكي يواصل التيجاني قراءته ليلاً ، يجلس وضوء لمبة صغيرة بجانبه ، كانت تشتري بمليم واحد . وقيل أنه لطالما واصل القراءة ، حتى يفرغ غاز اللمبة ليترك دخانها القائم أثراً على جبهته " (٢٧٣) هذا الوضع الأسرى جعل التيجاني يستشعر المسؤولية تجاه عائلته ، ويدرك أنها في حاجة لمعونته المالية وهو طالب في المعهد العلمي ، مما جعله وهو في تلك السن الباكرة أن " يلتحق بالجريدة التجارية عام ١٩٣١ ليعمل مصححاً بها وكاتباً لبعض المقالات النقدية والأدبية ، تلك التي أصدرها المرحوم سليمان داود منديل عام ١٩٢٨ ، والتي

أضحت تسمى " ملتقى النهريين " منذ صدور العدد رقم ١٦٠ بتاريخ ٣٠/٣/١٩٣١ ولم يكن يتقاضى أول الأمر إلا أجراً رمزياً على جهده في التصحيح ، وأنه لما ظل يعمل بملتقى النهريين حتى عام ١٩٣٢ ، لربما تقاضى أجراً أسبوعياً لا يتجاوز خمسين قرشا وكان العمل بالجريدة التجارية وملتقى النهريين يوجب عليه الحضور إلى الخرطوم ، في الصباح الباكر ، على ألا يعود إلى منزله إلا بعد الثالثة ظهراً " (٢٧٤) وعمل في شركة سنجر بعد أن ترك العمل بجريدة ملتقى النهريين " التحق بالعمل في شركة سنجر " فرع أم درمان " وكان يتقاضى أجراً أسبوعياً قدره أربعين قرشاً . وكان عمله هو تحصيل قيمة الماكينات من المشتريين . ورغم أنك تجد اسم التيجاني يوسف بشير في سجلات الشركة ، إلا أنك لا تعثر على ملف خدمته ، فقد عبثت به أيدي الضياع ، ولكن موظفي الشركة يرجحون أنه عمل بها عام ١٩٣٣ لمدة لا تتجاوز العام " (٢٧٥)

(٢٧٣) هنري رياض ، التيجاني شاعرا وناثرا ، ص ٤٦ .

(٢٧٤) هنري رياض ، المرجع السابق ، ٤٧ .

(٢٧٥) * هنري رياض ، المرجع السابق ، ٤٧ .

وقد عانى التيجاني من البطالة المباشرة تارة والمقنعة تارة أخرى ، " ثم التحق التيجاني بجريدة النيل عام ١٩٣٥ في وظيفة مصحح . بأجر أسبوعي لايتجاوز خمسين قرشاً. ولكنه لم يستمر كثيراً في وظيفته الأخيرة . ويخيل إليّ أن البطالة قد ظللته بجناحيها مرة أخرى ، لفترة غير قصيرة ، حتى التحق في منتصف سبتمبر ١٩٣٦ بمجلة أم درمان ، التي أصدرها المؤرخ محمد عبد الرحيم ، وعين التيجاني محرراً بها ولكن لم يقيم التيجاني إلا بتحرير ستة أعداد فحسب " (٢٧٦) اتفق المؤرخون والمترجمون للتيجاني على أن تاريخ وفاته كان في سنة ١٩٣٧ بداء الصدر يقول هنري رياض " التيجاني يوسف بشير توفى سنة ١٩٣٧ ، بعد أن قضى من العمر خمسة وعشرين عاماً تقريباً ، ظهر فيها نبوغه ، وخلف لنا مجموعة قيمة من الشعر ، قام على نشرها نضر كرام ، أحسنوا صنعا بإذاعة هذا الشعر على الناس " (٢٧٧) .

آثاره الأدبية

ديوان إشراقة :

عرف بعض الأدباء والشعراء والنقاد في مصر والسودان مكانة التيجاني الأدبية منذ أن كان ديوانه (إشراقة) مخطوطة لم تطبع بعد ، وهذا ما سجله الدكتور الشاعر إبراهيم ناجي في " مهرجان ذكرى شاعر السودان التيجاني يوسف بشير " الذي أقامته لجنة التأليف والترجمة الحديثة بمصر ، بنادي نقابة الصحفيين بالقاهرة يوم ١٤ مايو ١٩٤٦ تكريماً للنبوغ والعبقرية ، وإحياء لذكرى نابغة الشرق الشاعر العبقرى التيجاني يوسف بشير ، وقد أقيمت في الحفل كلمات وبحوث قيمة ومهمة نشرتها لجنة التأليف والترجمة في كتيب ، يقول الدكتور إبراهيم ناجي : " زارني

* عيد المجيد عابدين ، مقدمة ديوان إشراقة ، ص ٧

(٢٧٦) هنري رياض ، التيجاني شاعرا وناثرا ، ص ٥١

(٢٧٧) هنري رياض ، التيجاني شاعرا وناثرا ، ص ٣٥

أحد أصدقائي الشعراء الممتازين ومال علي وسلم إلي كراسة صغيرة فيها شعر مخطوط ، وهمس في أذني أن في هذه الكراسة شعراً نادراً ... فأخذته منه وفي نفسي ارتياحاً.. ولكني ما كدت أقرأ بيتين حتى أغلقتها باحترام إلى حين ، منتظراً أن أخلو بها وليس بيننا ثالث ! ... وفعلاً خلوت بها ذات ليلة إلى مطلع الفجر ... وتكررت تلك الليلة .. أجل تكررت : والشعر العبقري ... متعة وسحر ودوار وخيال ، وظماً ثم ري ، ثم ظماً وسفر مع النجوم ، وانتقال إلى اللانهاية ، ورحيق لا ينسى وعبق ينصب في ذاكرة الروح ... غير أن أصحابها الأصليين جاءوا لاسترداد وديعتهم فمأطلت حتى هؤلاء ... وانهالت علي الخطابات من مصر والسودان ... فأحياناً كنت أدعي أنها فقدت وأحياناً أداور ثم لنت أخيراً بشرطين الأول أن أحاضر عن التيجاني في النادي السوداني والثاني أن أكتب مقدمة لديوانه فلا الأول ولا الثاني أراد الله أن يكون .. وصدر ديوان إشراقة ثم بزغ ثم اختفى ، وتخاطفته أيد قليلة... " (٢٧٨)

وديوان " إشراقة " هو المرجع الوحيد الذي يعتمد عليه الباحثون في شعر التيجاني وهو ديوان شعر جمعه التيجاني في حياته وكتب عليه الجزء الأول مما يؤكد لنا أن التيجاني كان ينوي إصدار أجزاء أخرى من " إشراقة " فنسخ الجزء الأول منه وقدمه سنة ١٩٣٤ (٢٧٩)

حسب قانون المطبوعات وقد علق عليه إدوارد عطية مدير المخابرات بهذه العبارة الموجودة في المخطوطة التي عند والد الشاعر " رخص بالطبع للمؤلف وليس هذا الترخيص بمانع للمسؤولية التي يشترك فيها الطابع

(٢٧٨) إبراهيم ناجي ، مهرجان ذكرى شاعر السودان التيجاني يوسف بشير ، " هذا هو التيجاني " القاهرة

١٤ مايو ١٩٤٦ ، ص ٢١

(٢٧٩) كتب عليه " إشراقة " الجزء الأول ... وهو يتضمن سبعة وخمسين قصيدة حسب ترتيب الطبعة الثانية تبدأ بقصيدة قطرات

ص ١ ، وتنتهي بقصيدة مدام ومجامر ص ٧٥

والمؤلف حالة ما إذا جدد أو زيد في الكتاب ما يكون له مساس بجانب الحكومة وهذا طبق قانون المطبوعات الجديد " (٢٨٠)

ولم يطبع الديوان ويقال أن السبب يرجع إلى أن التيجاني أضاف إليه قصائد جديدة عن مصر فممنع طبعه ، ولكن الباحث يرى أن السبب الذي وقف حائلاً دون طبعه هو ضيق ذات اليد .

وقد توفي التيجاني ١٩٣٧ وفي نفسه حسرة ، لأن ديوانه لم يطبع ، فقد كان يمني نفسه أن يرى ديوانه مطبوعاً ، حتى يتأكد أن هذا الأدب الرائع قد كتب له الخلود ، ووجد مكانه في نفوس الناس، ولكن أقدار الله شاءت أن لا يرى الديوان النور إلا في سنة ١٩٤٢ ، في طبعته الأولى على " نفقة الأستاذ علي البرير بمعاونة أو مساهمة من محمد محمود جلال، الذي قدم الطبعة الأولى ويغلب على الظن أن الطبعة الأولى لم تكن تتجاوز ألفي نسخة ، وزع أكثرها بمصر ، ووزع القليل منها بالسودان " (٢٨١)

آثاره النثرية :

لقد ترك التيجاني آثاراً نثرية في العديد من الصحف في عصره ، وقد جمع الدكتور محمد عبد الحي نثر التيجاني المبعثر في هذه الصحف في كتاب سماه " ، التيجاني يوسف بشير ، الآثار النثرية الكاملة " وقد كان لنثر التيجاني دلالات ثقافية واجتماعية وسياسية ، أما فيما يتعلق بالدلالات الثقافية فإنه يعبر عن إيمان التيجاني العميق في تطوير الإنسان وتغيير المجتمع والانتقال به نحو النهضة والرفعة والسمو ففي مقالاته النثرية توجيهات صائبة ، وحوارات عميقة ، ونقد متجدد ، ومعلومات ثرية يستفيد منها القارئ ، وأفكار ممتعة أهم ما يميزها عنصر الجودة والابتكار والاستنارة العقلية والثقافية التي يتمتع بها التيجاني ويدل بحثه " في المستوى الشعري للأمم " على إلمام واسع بأفاق الشعر محلياً وعربياً وعالمياً وعلى اطلاع متأن في الأدب العربي ، وعلى أكثر ما ترجم من الآداب العالمية فتجده ملماً بإلمام الحاذق الخبير بهذه الآداب فتجده

(٢٨٠) جاد الله الطاهر النذير ، التيجاني حياته وشعره وعصره ، رسالة ماجستير مخطوطة ، ص ١١

(٢٨١) هنري رياض ، التيجاني شاعراً وناثراً ، ص ٨

يحلل ويرسم السمات العامة لكل أدب منها في دقة ، ويبدى ملاحظاته عل الأذب العربى الحديث فى مصر وسوريا وعلى الأذب العالمى فى فرنسا وإنجلترا والهند واليونان وغيرها ويدل هذا على ملاحظاته الدقيقة للاتجاهات الشعرية العامة بين الأمم المختلفة . ومن الدلالات الاجتماعية لنشره مقاله " الكسكتة " إنه يعالج قضية اجتماعية هي انجراف الشباب وراء العادات والتقاليد الغربية وتركهم لتراثهم الوطنى وموروثهم الاجتماعى فى الزى " يتميز كل شعب بميراثه الخاص من كل شىء سيما الأزياء إذ كانت هي التى تجسم عزة الأمة وذاتيتها تجسيمياً حقيقياً وتهبها بعض الاستقلال والحرية التى يشاء الله أن يفقدها هذا البلد فى كل جانب " (٢٨٢) أما دلالات نشره السياسية فموزعة بين موضوعات عديدة فى نشره منها " ضرورة الوحدة الأدبية بين مصر والسودان " حيث يقول " والآن لقد بلغ الإنجليز ما أرادوا . وضربت يد الغدر والمطامع على كل شىء ، حتى لتوشك أن تضرب على النيل فلا يعود يعرف أين تكون مصر " (٢٨٣)

(٢٨٢) النيجانى يوسف بشير ، الكسكتة ، مجلة أم دزمان ، ١٨٣ ،
(٢٨٣) النيجانى يوسف بشير ، مجلة الرسالة المصرية ، العدد ٧٨ ، مارس ١٩٣٥ ، ص ٣٤٩

المبحث الثاني

ارتباط التيجاني بالقرآن الكريم

ارتبط التيجاني بالقرآن الكريم ارتباطاً وثيقاً منذ طفولته الباكرة ، حيث أنه نشأ في بيت علم ودين فكان للخلوة والمعهد العلمي أثرهما الكبير في توطيد هذه العلاقة .

أ - في الخلوة :

التحق التيجاني بخلوة عمه الشيخ عبد الوهاب القاضي الكتيابي ، ليتلقى فيها دروسه الأولى في القراءة والكتابة ، وقد حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة (٢٨٤)، وكانت الخلوة معبداً له يقضي فيها جل وقته ، يتوجه نحوها منذ الصباح الباكر ، يدغدغ عينيه ، متبرماً ، ساخطاً ، حانقاً ، وقد ضاقت نفسه ، وبكى قلبه ، يجرر رجليه متثاقلاً في الذهاب إليها ، " ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا أن كل من درس في الخلوة أو الكُتَّاب ، يجد في قصيدته "الخلوة" مرآة لنفسه في أيام دراسته الأولى" (٢٨٥) والتي يقول في مطلعها :

هب من نومه يدغدغ عينيه مشيحاً بوجهه في الصباح (٢٨٦)
وتكاد تشتم رائحة الدواة (٢٨٧) المميزة وهي تضمخ ثوبه ، وتروى رأسه ، بعبيرها الفواح في قوله :

ضمخت ثوبه الدواة وروت رأسه من عبيرها الفواح (٢٨٨)
وصورة شيخ الخلوة المرسومة في ذهن كل طالب درس فيها، هودلك الرجل، المهيب ، الجاد ، الذي يعاقب الطالب على كل كبيرة وصغيرة ، ولا تفوته شاردة ولا واردة ، هذا الحزم الذي تتطلبه ظروف مهنته حتى تتحقق الجدية المطلوبة التي تنجز

(٢٨٤) هنري رياض ، التيجاني شاعراً وناثراً ، ص ١٩

(٢٨٥) هنري رياض ، المرج السابق ، ص ١٩

(٢٨٦) التيجاني يوسف بشير ، ديوان اشراقه دار الجبل بيروت لبنان ط ٨ ، سنة ١٩٨٧ ، ص ، ٧٣ .

(٢٨٧) هي المداد الذي يكتب به الطالب في الخلوة ، و تصنع من المادة السوداء التي تعلق بصاج العصيدة ، فيحكها الطالب ويضيف إليها قليلاً من الماء والصبغ

العربي والشعر وجودتها يتحكم فيها الطالب بحسب خبرته في صناعتها ، وقلمها من فصوص القصب يبريه الطالب بطريقة معينة ويكتب به على (اللوح) الذي يصنع من الخشب .

(٢٨٨) التيجاني يوسف بشير ، ديوان اشراقه، ص ، ٧٣

الهدف ، ولكن هذا الحزم من الشيخ يزرع نوعا من الخوف ، في نفس الطالب ، مما يجعله في حالة توتر دائم ، وفي حالة ارتباط نفسي دائم بالخلوة حتى ولو كان خارجها ، ونظرة التيجاني النافذة إلى أعماق شيخة وقراءة ما خفي من مناحيه لهي تعبير صادق عن هذه الحالة ، ولم يجد التيجاني لفظا مناسباً يستخدمه ليصف به شيخه إلا لفظ " الجبار " :

ورمى نظرة إلى شيخه الجبار مستبظناً خفي المناحي
نظرة فسرت منازع عينيه ونمت عما به من جراح^(٢٨٩)

وانظر إليه وهو يرسم صورة لزملائه وقد أصاب نفوسهم الإعياء ، والرهق وهم مرتكزون على ألواحهم ، وقد أخذتهم سنة قصيرة سرعان ما قطعها صوت الشيخ القاصف، المدوي، المرزم الصاخب، فتستعيد النفوس صحوها ، فتعود الأصوات من جديد تهمهم بأي الذكر الحكيم :

ونفوس سجي الكرى في حواشيها ودب الفتور فى الأرواح
فارجحت مهومات وماتبرح مركوزة على الألواح
كلما لفها النعاس وأضفى فوقها عالما ندي الجناح
قصف الرعد في المكان ودوى مرزما صاخبا قوي الصياح
فاستفاقت وهيمنت بعض أشياء ء وعادت وعاد قصف الرياح^(٢٩٠)

ولكن برغم ذلك فإن التيجاني تنتابه حالة من الحنين الدافق إلى أيام " الخلوة " ، وتتوق نفسه إلى ذكراها ، فذكريات الخلوة صور غراء من الماضي الحبيب إلى نفسه يعيشها بكل تفاصيلها الدقيقة ، فكل ما يربطه بالصبا عنده جميل :

حبذا خلوة الصبي ومرحى بالصبا الغض من ليال وضاح

(٢٨٩) التيجاني يوسف بشير، المرجع السابق ص ٧٣

(٢٩٠) التيجاني يوسف بشير، المرجع السابق، ص، ٧٤.

صور الصبا الأغر موشاة بأحلامه وضوء الصباح
يدفق البشر من مفاتن دنيا ها وتفتر عن سنا وضاح^(٢٩١)

ب - في المعهد العلمي

بعد أن حفظ التجاني القرآن الكريم في خلوة عمه الشيخ الكتيابي ، التحق بالمعهد العلمي^(٢٩٢) بأم درمان سنة ١٩٢٦ ، وكان الدارس في المعهد آنذاك يتلقى العلوم الدينية ، واللغة العربية ، ولم تكن العلوم الحديثه من مقررات المعهد ، " ولا بأس من إلقاء نظرة عابرة على الكتب المنهجية التي درسها التجاني في السنوات الخمس التي قضاها في المعهد ، ومن ذلك التوحيد ، العقباوية والخريدة ، ثم السنوسية الصغرى فالجوهرية ، والفقه ، الصفتي والعزية وأقرب المسالك ، أما النحو فالأجرومية والأزهرية وقطر الندى والألفية شرح ابن عقيل ، والصرف ، الظرف في علم الصرف ، وصرف الألفية ، أما السيرة النبوية ، فسيرة ابن هشام ، والسيرة النبوية للشيخ محمد هارون ، والبيان رسالة الدرديري ، ثم السمرقندية ، أما الأدب فدراسات عامة لكل العصور ... والحساب ضرورة أملت الحاجة الماسة لهذا الفن في تقسيم الموارد وبالتالي فطالب المعهد لا بد أن يعرف الكسور والنسب المئوية من عمليات الضرب والطرح

(٢٩١) لتيجاني يوسف بشير ، المرجع السابق ، ص ، ٧٤

(٢٩٢) أنشئ المعهد العلمي في أم درمان سنة ١٩٠١ لتدريس العلوم الدينية في جامع أم درمان ولكنه بدأ نهضته الحقيقية سنة ١٩١٢ عندما تولى رئاسته الشيخ أبو القاسم أحمد هاشم ، وكان الشيخ أبو القاسم عندما عين شيخا للعلماء خلفا للشيخ محمد البدوي أفتت الحكومة ببناء مسجد جديد ، ومعهد ديني يلحق بالمسجد على قطعة أرض موقوفة تحيط بالمسجد القديم بأم درمان هذا المعهد أطلق عليه (المعهد العلمي) وجعلت منهج التدريس فيه تابعة لمنهج الأزهر . ومراحل التعليم في هذا المعهد هي ثلاثة : الأولية والوسطى والعالية ، تمنح في كل منهما شهادة دراسية . فالأولية أربع سنوات يحصل بعدها الطالب على الشهادة الأولية وهي فترة يقضيها الطالب في غير المعهد ؛ والمرحلة الوسطى أربع سنوات أخرى يحصل بعدها على الشهادة الأهلية ؛ والمرحلة العليا مدتها أربع سنوات يحصل بعدها على الشهادة العالمية .

والقسمة " (٢٩٣) وقد كان المعهد في ذلك الوقت يضم المدرسين المتخصصين (٢٩٤) في الفروع المختلفة .

ولذلك نهل التيجاني قسطاً وافراً من العلوم الأدبية ، وصادف ذلك هوى في نفسه الميالة أصلاً إلى الأدب والعاشقة له فسيطر الجانب الأدبي على تفكيره ، وكان شغله الشاغل وبالرغم من أن التيجاني كان كثير الاطلاع إلا أنه لم يطلع على علوم الاقتصاد والسياسة والاجتماع وركز على كتب الأدب والتاريخ والتصوف .

ويرى هنري رياض أن السبب في ذلك " يرجع إلى أن المجتمع الذي كان يعيش فيه ، قد مال إلى الأدب ميلاً كبيراً ، بأكثر من ميله للسياسة ، ولأن الاستعمار لم يكن يسمح بنشر الثقافة الحديثة في أرجاء السودان ، ولأن الصحافة كانت تخشى التطرق إلى المواضيع السياسية المواضيع التي كانت تشغل أذهان الناس في العالم الكبير أو الصراحة في مواجهة الاستعمار " (٢٩٥)

واستمر التيجاني مواصلاً لدراسته في المعهد ، وممارساً لنشاطه الأدبي والثقافي، وبدأ يظهر نبوغه الأدبي ، ولاحظ ذلك زملاؤه ، وأساتذته ، ومدير المعهد ، " وظهرت ملامح النجابة والذكاء عليه ، وشاعت بين طلاب المعهد ومدرسيه ، وجعل شيخ المعهد الأول أبو القاسم أحمد هاشم يعجب بنجابة التيجاني وفرط ذكائه ، ولم تكن تطاوعه نفسه المتوثبة إلى المعرفة ، أن يقف مكتوف اليدين أمام ما يلقي عليه صباح مساء من

(٢٩٣) سجلات المعهد ، بواسطة الشيخ علي سسيماوي ، ١٩٦٠ ، عن جاد الله الطاهر النذير ، التيجاني حياته وعصره وشعره ، ص ٧٥ .

(٢٩٤) نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر الشيخ محمد الأمين الترابي الذي اشتهر بالميراث ، والشيخ محمد الأمين الضرير الذي اشتهر بالفقه والشيخ النذير الذي اشتهر بالعقائد ،

والشيخ العاقب الذي اشتهر بالنحو والبلاغة والشاعر الأديب الأستاذ حسين منصور الذي اشتهر بالرياضيات ، وقد رعى التيجاني في محاولاته الشعرية الأولى .

(٢٩٥) هنري رياض ، المرجع السابق ، ص ٢٢ .

زملائه الطلاب ومن أساتذته ، من الموضوعات الأدبية والدينية فكان يناقشها ويبدى فيها رأيه " (٢٩٦)

إن ملكة التيجاني وموهبته الشعرية قد تفتقت وهو لم يزل طالباً بالمعهد العلمي ، إذ نظم بعض القصائد ، وتبارى في النظم مع زملائه ، ومطارحة الشعر ، وخاصة مع محمد عبد القادر كرف ، والهادي عثمان العمرابي ، ومحمد عبد الوهاب القاضي .

وعلى الرغم من كل ما حدث له في المعهد إلا أنه ظل مخلصاً له فخوراً به معتزاً بدوره الذي يلعبه وقد صاغ ذلك نثراً وشعراً ، وقد حدثنا التيجاني في مقاله (المعهد العلمي في ربع قرن) قائلاً : " ذلك الاعتراز الذي كان جميلاً يوم ألقى إليّ صديقي الأستاذ العالم الجليل الشيخ إبراهيم يعقوب ، أن يدعو إلى الكتابة عن (المعهد العلمي في ربع قرن) وهو من الأبرار الذين خرجهم المعهد العلمي ... فليس بدعاً أن يحرص على أن يؤرخ للمعهد الذي نشأه وسوى منه عالماً ينضج من غلّة هذا البلد الظامئ وينشر بين أبنائه نور المعرفة والعلم والإيمان . لقد كان ذلك أقل ما نرقبه من إخواننا طلبة المعهد وخريجيه في وقت أحوج ما يكون المعهد فيه إلى حركة كهذه تحفظ له آثاره وتدعو له بين هذه الأمة التي يتداركها الله في وقت يجهل فيه بعض الناس أن في السودان معهداً علمياً خرّج حتى الساعة من عليّة القوم العلماء المحققين عشرات وعشرات وما تزال بين يديه الآن مئات العلماء من الشباب الذين ليس بينهم وبين هذا الشرف العلمي إلا أن تهبهم المشيخة أوراق الشهادات " (٢٩٧)

(٢٩٦) مقدمة ديوان إشراقه ، عبد المجيد عابدين ، ص ٦ .

(٢٩٧) التيجاني يوسف بشير ، (المعهد العلمي في ربع قرن) ، مجلة أم درمان ، السنة الأولى ، العدد الرابع ،

وهكذا تتضح لنا العلاقة الحميمة بين التجاني ومعهدده ، وحرصه على توثيق تاريخ المعهد خوفاً من الضياع والاندثار ، ويرى أن هذا العمل الجليل الضخم لا يستطيع أن يقوم به فرد بل يحتاج إلى لجنة تتوخى فيه الدقة والتحقيق " وفكرة الأستاذ إبراهيم ليست حديثة العهد ولا جديدة على الأسماع فلقد كان يتحدث بها إليّ قبل سنتين طالباً إليّ في ثقة الصديق الذي له بالمعهد نازع عرق أن أنهض بهذا العمل وحدي بعد أن أكون قد جمعت له من الوثائق والمعلومات ما يكفل لي القيام به على أتم أوجهه . وكنت أرى يومئذ أن يوكل هذا العمل إلى لجنة تبحثه وتتقري جوانبه حتى تستوثق من صحة ما تكتب . معتمدة على الوثائق الرسمية المحفوظة بإدارة المعهد فيما يختص بالناحية الحكومية والأهلية منه وفيما يتعلق بإنشائه وكيف سار وكم يدا أسبق على هذا البلد وما إلى هذا مما يحفل به تاريخه المجيد " (٢٩٨)

وكيف لا يولى التجاني المعهد جل اهتمامه ؟ وهو ابن سرحته الذي غنى به ، وهو محط عهد صباه ، الذي يحفظ له الود وحسن الصنيع ، وهو الذي ودع عهد صباه تحت ظلاله وكانت سنواته التي قضاها فيه من أجمل سنوات عمره :

السحر فيك وفيك من أسبابه دعة المدل بعبقري شبابه
يا معهدي ومحط عهد صباي من دار تطرق عن شباب نابيه
ودعت غض صباي تحت ظلاله ودفنت بيض سني في محرابه

(٢٩٨) التجاني يوسف بشير ، " المعهد العلمي في ربيع قرن " ، مجلة أم درمان ، السنة الأولى ، العدد الرابع ،

٣١ أكتوبر ١٩٣٦ ، ص ١٢٧ .

هو معهدي ولئن حفظت صنيعه فأنا ابن سرحته الذي غني به (٢٩٩)

ويبدو أن التيجاني كان عاتباً على طرق التدريس التقليدية التي كانت سائدة في المعهد ، وخاصة فيما يتعلق بالطريقة النمطية التي كانت تدرّس بها مادة النحو ، وهذا الاحتجاج إن دلّ على شيء إنما يدل على عقلية التجديدية ، التي كانت تبحث دائماً عن الجديد المبتكر وعدم الوقوف عند الطريقة الواحدة بل تخطيها وابتداع طرق جديدة مواكبة لروح العصر ، وهذا ما لمسناه في قوله :

ولقيت من عنت " الزيود " مشاكلا وبكيت من " عمرو " ومن إعرابه (٣٠٠)

المبحث الثالث

الأثر القرآني في شعره

القرآن بأسلوبه ولغته له تأثير على كل شاعر وناثر بدرجة ما ، بيد أن التيجاني يتميز بكثرة اقتباساته من الألفاظ القرآنية، بل إننا نجد في كثير من قصائده يحوم حول الأجواء القرآنية: في ارتباطه بالعبارة أو المضمون أو الأسلوب، و التيجاني قد حفظ القرآن في سن مبكرة ، وكان لذلك الأثر الكبير على لغته ، ففي لغة التيجاني كثيراً ما نقع على تركيب أو جملة مأخوذة من القرآن أصلاً، يسوقها في شعره كما هي بمعناها الأول أو في سياق جديد. وليس سبيلنا أن نذكر في كل استعمال كيف كان في القرآن وكيف غدا عند التيجاني إلا إذا وجدنا ضرورة تحتم ذلك. ومن أساليب القرآن المتنوعة وجدنا بعض الاستعمالات في شعر التيجاني جمعناها لنشير بأنه اقتبسها من القرآن الكريم .

(٢٩٩) التيجاني يوسف بشير ، يوان اشراقة، ص ، ٧٧ ، ٧٨ .

(٣٠٠) التيجاني يوسف بشير ، يوان اشراقة، ص ، ٧٧ ، ٧٨ .

ونحن هنا لا نتحدث عن مواضيع القرآن في تناولنا المضمون، بل نقف عند الآية ذاتها، وكيف كانت عند التيجاني، ودليلنا إلى ذلك وجود كلمة أو أكثر توحى لنا بالأصداء القرآنية، وما من شك في أن الشاعر بكثرة استفادته من القرآن الكريم قد حافظ على جزالة اللغة ، واقترب من المؤلف اللغوي . وقد بدأ تأثير القرآن على التيجاني فيما يلي :

١- في الأسلوب. ٢- في التعبيرات. ٣- في المضمون. ٤- في الأجواء القرآنية. ٥- في ألفاظ قرآنية بارزة. ٦- في تكثيف الصورة . ٧- في الصورة اللونية.

١- في الأسلوب :

في القرآن أساليب مختلفة من تكرار ونداء واستفهام وتمنٍ وإيجاز وحذف وغيرها، وإليك بعضاً من هذه الأساليب التي استعملها التيجاني :

أ- التكرار :

ظاهرة تلازم شعر التيجاني، ولها أصول في القرآن، وعلى سبيل المثال ما ورد في سورة الرحمن، ونحن هنا لا نجزم أنه استفاد التكرار من القرآن مباشرة، بل نؤكد أن أسلوب التكرار وارد كثيراً في القرآن، وربما كان له تأثيره على الشاعر. ومن ذلك قوله تعالى : ﴿وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ * فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ * مُدْهَمَّتَانِ * فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ * فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ * فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ * فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ * فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾^(٣٠١) ونجد التكرار عند التيجاني في بعض المواضع فقد كرر هاذين البيتين ثلاث مرات في قصيدة الخرطوم :

وَهَامَ فِيهَا الْقَمَرُ الرَّافَهُ يَعْرِفُ مِنْ حِينَ إِلَى آخِرِ

(٣٠١) سورة الرحمن، آية ٦٢ - ٦٩

قصيدة ألهمها الإله يراعة الفنان والشاعر (٣٠٧)

ب - النداء: فقد أكثر التيجاني من استخدام أسلوب النداء متتبعا
النسق القرآني ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَسْمَأْ أَفْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ ﴾
(٣٠٣)

فالتيجاني يقول :

يا أرض فأقتصدي ويا سحب إقصدي جدت الطفولة بالعريض الماطر (٣٠٤)

ج - الاستفهام والتكرار في أداته : فاقراً قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ
السماء والأرض أم من يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت
ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر.. ﴾ (٣٠٥)

من لهذا الأنام يحميه عني قلمي صارمي وطرسى مجني

إنها ثورة الحياة فمن للكوا ن يحميه من قذائف رعن (٣٠٦)

د - استعمال المفعول المطلق :

وهو عند التيجاني كثير نذكر منه :

والعقل ينصب من حبائله نصبا معاقدها من الشوك (٣٠٧)

(٣٠٢) التيجاني ، إشراقه ، ص ٢٤

(٣٠٣) سورة هود، آية ، ٤٤

(٣٠٤) التيجاني ، إشراقه ، ص ٩٢

(٣٠٥) سورة ، يونس آية ، ٣١

(٣٠٦) التيجاني ، إشراقه ، ص ٦٦

(٣٠٧) التيجاني ، إشراقه ، ص ٥٠

وما أكثر هذه الصيغة في القرآن الكريم وقد ورد في قوله تعالى :

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾^(٣٠٨) وحتى أن بعض الكلمات يكررها التيجاني كما هي :

﴿ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا، ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴾^(٣٠٩) .

فيقول التيجاني :

إِنَّهُ صَانِعُ الْقُلُوبِ الَّتِي تَنْصَبُ فِي قَالِبِ الْمَحَاسِنِ صَبًا^(٣١٠)

ز - استعمال "من" الزائدة ، وتكون مسبوقه بنفي أو استفهام : كقوله تعالى: ﴿مَّا

أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُونَ ﴾^(٣١١) والتيجاني يستعمل هذا

الأسلوب في مواضع كثيرة منها على سبيل المثال قوله: "

وَبِقَلْبِي نَظَرْتُ إِشْعَاعَ مَا يَبِيرُ قِ مِنْ رِقَّةٍ عَلَيْكَ وَسَوُدُّ^(٣١٢)

٢ - استعمال تعابير وتراكيب قرآنية :

فالمثل الذي سقناه، " تنصب في قالب المحاسن صبا " مأخوذ كلماته كما

قلنا من القرآن ، وما أكثر ما يضمن التيجاني تراكيب قرآنية في

شعره:

فِي يَمِينِي يِرَاعِ نَابِغَةَ الْفَصِّ حَى وَكُلُّ أَمْرِي رَهَيْنِ يِرَاعِهِ^(٣١٣)

يبدو أن الشاعر نظر إلى الآية ﴿كُلُّ أَمْرِي بِمَا كَسَبَ رَهَيْنٌ﴾^(٣١٤)

^(٣٠٨) سورة الفتح الآية ١

^(٣٠٩) سورة عبس الآية ٢٥

^(٣١٠) التيجاني ، إشرافه ، ص ١٥١

^(٣١١) سورة الذاريات ، آية ٥٧

^(٣١٢) التيجاني المرجع السابق ، ص ٤٨

^(٣١٣) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ٤٦

^(٣١٤) سورة الطور، آية ٢١

وفي القرآن: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا﴾^(٣١٥) وها هو التيجاني يقتبس من الآية السابقة :

ما لها زلزلت وماجت بنا الأر ض ألم تغتمض عيون القبور^(٣١٦)

ويقتبس التيجاني من قوله تعالى في كلامه مع موسى عليه السلام :
﴿وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى﴾^(٣١٧) فيقول :

وَمَا تِلْكَ فِي جَنَابَاتِ الطَّرِيقِ قَذَفْتَ بِهَا كَانِفِجَارِ الحِمَمِ^(٣١٨)

ويقول التيجاني:

ثُمَّ أَوْحَى إِلَيْهِ إِنْ قَدْ تَخِيرُ تَكَ هَدِيًّا فَاصْدَعْ بِأَمْرِ القَدِيرِ^(٣١٩)

فسرعان ما يتبادر إلى أذهاننا تركيب ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ﴾^(٣٢٠). تبين لنا مما سلف أن الشاعر يتناول التركيب القرآني ويدخله في نسيج شعره، ولم نلاحظ فيما تتبعنا أنه اقتبس آية بكاملها، كما عهدنا ذلك في بعض "اللاقتباسات" البلاغية القديمة.

٣- في المضمون :

الشاعر يتأثر بمضامين القرآن، فهو يتحدث عن خلق الله للإنسان.. وكأنه يستذكر قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا

^(٣١٥) سورة الزلزلة، آية ١

^(٣١٦) التيجاني، إشراقه، ص ١٨

^(٣١٧) سورة طه، آية ١٧

^(٣١٨) التيجاني، إشراقه، ص ٨١

^(٣١٩) التيجاني، المرجع السابق، ص ١٩

^(٣٢٠) سورة الحجر، آية ٩٤

الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ
الْخَالِقِينَ * ﴿٣٢١﴾

فيقول التيجاني:

تَبَارَكَ الَّذِي خَلَقَ مِنْ مُضْغَةٍ وَمِنْ عَلَقٍ

سُبْحَانَهُ مُصَوِّرًا مِنْ حَمَاءِ الطِّينِ حَدَقَ ﴿٣٢٢﴾

والشاعر يرسم صورة خلق الإنسان كما وضحها القرآن الكريم فهو مخلوق من طين ، ويمر بمراحل قبل ولادته (نطفة فعلقه فمضغة ...)
فقدم الشاعر المضغة على العلقه لضرورة القافية :

ويقول التيجاني في الرثاء :

فَاسْتَبَقَ أَجْرَكَ فِيهِ عِنْدَ مُهَيْمِنٍ حَسْبِي وَحَسْبِكَ مِنْهُ أَجْرُ الصَّابِرِ ﴿٣٢٣﴾

وهذا يذكرنا بقوله تعالى في جزاء الصابرين على المصائب : ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ
بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿٣٢٤﴾

ويقول التيجاني :

رَبِّ فِي الْإِشْرَاقَةِ الْأَوْ لِي عَلَى طِينَةِ آدَمَ

أُمَّمَ تَزْخَرَ فِي الْغَيْبِ بَ وَفِي الطِّينَةِ عَالَمَ

وَنُفُوسَ تَزْحَمُ الْمَاءَ وَأَرْوَاحَ تَحَاوَمَ

سَبَّحَ الْخَلْقَ وَسَبَّحَتْ وَآمَنْتَ وَآمَنَ ﴿٣٢٥﴾

﴿٣٢١﴾ سورة المؤمنون ، آية ١٢ - ١٤

﴿٣٢٢﴾ التيجاني ، إشراقه ، ص ١٤٧

﴿٣٢٣﴾ التيجاني ، المرجع السابق ، ص ٩٣

﴿٣٢٤﴾ سورة البقرة ، آية ١٥٥

وهذه الابيات مستمدة من مضمون قوله تعالى : ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴾ (٣٢٦) وقال وهو يرجو رحمة الله التي وسعت كل شيء :

لِي رَجَاءٍ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ لَمَّا وَسَعَتْ فِي الْحَيَاةِ مَا لَا يُطَاقُ (٣٢٧)

وكانه يشير على قوله تعالى :

﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ ﴾ (٣٢٨)

ويقول في قصيدته " الروح " :

الرُّوحُ مَا الرُّوحُ إِلَّا طَائِرٌ غَرَدَ لَهُ جَنَاحَانِ مِنْ نُورٍ وَظَلْمَاءِ

يَا أَيُّهَا الرُّوحُ كَمْ تَدْنُو بِمَقْرُبَةٍ وَأَنْتَ أَبْعَدُ مَنْ يُوْحِ وَعَلْوَاءِ

لَأَنْتَ صَعْبٌ عَلَى الْأَلَى نَزَلُوا مِنْ ظَهْرِ آدَمَ أَوْجَأُوا بِحَوَاءِ (٣٢٩)

فالتيجاني يتأثر مباشرة بمضمون الآية التي تتحدث عن الروح :

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (٣٣٠)

ويقول الشاعر عن الطفل الوليد :

مُفْتَرِعًا مِنْ فَمِهِ سِرَّ الْبَيَانِ فَنَطَقَ (٣٣١)

فهو قد استذكر قوله تعالى : ﴿عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴾ (٣٣٢)

(٣٢٥) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ١٢٥ - ١٢٦

(٣٢٦) سورة الأعراف ، آية ١٧٢

(٣٢٧) التيجاني ، إشراقه ، ص ١٦٠

(٣٢٨) سورة الأعراف ، آية ١٥٦

(٣٢٩) التيجاني ، إشراقه ، ص ١٦٤

(٣٣٠) سورة الاسراء ، آية ٨٥

(٣٣١) التيجاني ، إشراقه ، ص ١٤٧

(٣٣٢) سورة الرحمن ، آية ٤

وكلمة (السماء) ارتبطت بكلمة (الرقى) في القرآن الكريم : ﴿ أَوْ تَرَقَّىٰ
فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّىٰ نُنزِّلَ عَلَيْكَ كِتَابًا نَقْرُوهُ ﴾ (٣٣٣) فلا عجب إذا
رأينا استعمالها عند الشاعر .

فَالْيَوْمَ لَا مَرْكَبَ الضُّحَى عَسِرَ وَلَا مَرَاقِيَ السَّمَاءِ مُمْتَنِعَهُ (٣٣٤)

٤- الأجواء القرآنية والإيحاء:

لعل أبرز ما يوحى لنا بهذه الأجواء بعض الكلمات التي تشير إلى الصورة
القرآنية، فعندما يقول الشاعر:

عوذوا الحُسن بالرقى أو خذوني أنا تعويذة لكعبة رُوحى

عوذوا طفلها وصونوا فتاها بجديد من الرقى أو أثير (٣٣٥)

فان كلمة "عوذوا" تستدعي تذكّرنا للمعوذتين "الناس" ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾
(٣٣٦) " والفلق" ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ (٣٣٧) ويقول الشاعر:

قَبَسَ مِنْ هُدَىٰ وَنُورٍ وَأَشْعَا عَ مِنَ الْحَقِّ مَالَهُ مِنْ قِنَاعِ (٣٣٨)

فكلمة (قبس) تحيلنا إلى قول الله تعالى: ﴿ أَنْظِرُونَا نَقْتَبِسُ مِنْ نُورِكُمْ ﴾ (٣٣٩)

وتفجير العيون وارد في القرآن بصيغة خبرية وكذلك أورده التيجاني :

﴿ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴾ (٣٤٠) وقوله تعالى : ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَىٰ

الماء ﴾ (٣٤١) فبدل العيون استخدم الشاعر لفظ الينابيع وهو يؤدي ذات المعنى :

(٣٣٣) سورة الاسراء ، آية ٩٣

(٣٣٤) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ١٣٣

(٣٣٥) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ٤٠

(٣٣٦) سورة الناس آية ١

(٣٣٧) سورة الفلق ، الآية ١

(٣٣٨) التيجاني ، إشراقه ، ص ٦٣

(٣٣٩) سورة الحديد، آية ١٣

وَوَهَبْنَا لَكَ الْحَيَاةَ وَفَجَّرْنَا لَهَا يُنَابِعُهَا لَعَيْنِكَ قُرْبَىٰ (٣٤٢)

ويقول النيجاني :

أَنَا إِنْ مُتْ فَالْتَمَسْنِي فِي شَعْرِ رِي تَجِدْنِي مَدْتِرًا بِرِقَاعِهِ (٣٤٣)

فنلاحظ أن كلمة " مدتيرا " توحى لنا بالآية الكريمة : ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَدْتِرُ ﴾ (٣٤٤)

يقول التيجاني :

حَتَّىٰ يَكُونَ الْمَجْدَ وَهُوَ مَصُوحٌ فِي الْأَرْضِ مُنْقَلَبٌ عَلَىٰ أَعْقَابِهِ (٣٤٥)

ويقول أيضا "

فِي الشَّرْقِ تَنْطَلِقُ الْقَرَانِحُ فَجَّةً وَالشَّرْقُ مُنْقَلَبٌ عَلَىٰ أَعْقَابِهِ (٣٤٦)

وهو اقتباس من قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ

اللَّهُ شَيْئًا ﴾ (٣٤٧)

ويقول التيجاني :

الإله العظيم والحق أكبر برأ الخلق من تراب وقدر

رب نفس من عنصر الفكر سواها ونفس من حمأة الطين صور

(٣٤٨)

(٣٤٠) سورة يس ، آية ٣٤

(٣٤١) سورة القمر ، آية ١٢

(٣٤٢) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ١٥١

(٣٤٣) التيجاني ، إشراقة ، ص ٤٦

(٣٤٤) سورة المدثر آية ١

(٣٤٥) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ٧٨

(٣٤٦) التيجاني ، إشراقة ، ص ١٥٦

(٣٤٧) سورة آل عمران ، آية ١٤٤

فالتراب و "والحمأ" يتعلقان بخلق الإنسان: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ﴾ (٣٤٩)

ويقول التيجاني:

أثقلت ظهره الأمانة دهرًا يعلم الله كيف عبء الأمانة (٣٥٠)

وهذا مضمون قرآني من الآية: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا﴾ (٣٥١) فالشاعر استعمل أداة الاستفهام ليبين حال من يقع عبء الأمانة على عاتقه ، وثقلها على ظهره في إشارة لطيفة إلى الآية السابقة .

٥- ألفاظ قرآنية بارزة :

ليس سبيلنا هنا أن نقف عند كل لفظة قرآنية، وإنما نقف عند بعضها، فكلمات مثل: الكوثر، الفردوس ، وخسف ، ولدن ، وغيرها كثير نميزها على أنها وردت في القرآن... وتذكرنا بآيات قرآنية. وشاعرنا مولع بالألفاظ القرآنية كلفظة : (الفردوس) فيقول:

فإذا هفت بك أن نعم من جانب الفردوس أسمعها تحية شاعر (٣٥٢)

تارة يأتي بها مفردة وتارة يأتي بها جمعًا :

أنت يا نبيل يا سليل الفراديس نبيل موفق في مسابك (٣٥٣)

فانظر إلي ذلك الأثر في شعر التيجاني ، فالنيل سليل الفراديس أي أنه نهر من أنهار الجنة كما جاء في الحديث الصحيح " النيل والفرات

(٣٤٨) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ١٤

(٣٤٩) سورة الحجر ، آية ٢٦

(٣٥٠) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ١١٩

(٣٥١) سورة الأحزاب ، الآية ٧٢

(٣٥٢) التيجاني ، إشراقه ، ص ٩٢

(٣٥٣) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ١٤٣

وسيحان وجيحان من أنهار الجنة " (٣٥٤) وجاء اللفظ في عدة آيات من القرآن الكريم منها : ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (٣٥٥).
والفِرْدَوْسُ: الروضة؛ والفِرْدَوْسُ: خُضرة الأعناب. والفِرْدَوْسُ: حديقة في الجنة (٣٥٦) ولفظ الكوثر من الألفاظ المحببة عند التيجاني :

وَجَادَهَا الْمَرْهَمَ وَالْوَاكِفَ بِالْكَوْثَرِ الْفَيَاضِ مِنْ أَنْهَرِهِ (٣٥٧)

وهو مأخو من قوله تعالى : ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ (٣٥٨) وهو نهر في الجنة - حوض النبي صلى الله عليه وسلم - ترد عليه أمته .ومن المفردات القرآنية التي استخدمها الشاعر كلمة (لذن):

يَسْتَنْزِلُ الْإِلَهَامَ مِنْ لِذْنِ الَّذِي بَرَأَ الْعَصَامِيِّينَ مِنْ أَعْتَابِهِ (٣٥٩)

فقد وردت في قوله تعالى : ﴿الرَّ كِتَابٌ أَحْكَمْتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فَصَّلْتُ مِنْ لَذْنِ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (٣٦٠) من ذلك لفظ (خسف) :

مَا بِهَا إِنْ تَسَامَ فِي الْأَرْضِ خَسْفًا أَوْ تَعَادِي فِي رَأْيِهَا أَوْ تَكْفُرًا (٣٦١)

فقد ورد في قوله تعالى : ﴿فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ﴾ (٣٦٢) وكذلك لفظ (تبيد) من الألفاظ القرآنية التي استخدمها التيجاني :

(٣٥٤) صحيح مسلم ، رقم الحديث ٧٣٤٠

(٣٥٥) سورة المؤمنون ، آية ١١

(٣٥٦) ابن منظور ، لسان العرب ، دار إحياء التراث العربي ص ج ٦ ، ص ١٦٢

(٣٥٧) التيجاني ، إشراقه ، ص ٢٤

(٣٥٨) سورة الكوثر ، آية ١

(٣٥٩) التيجاني ، إشراقه ، ص ١٥٥

(٣٦٠) سورة هود ، آية ١

(٣٦١) التيجاني ، إشراقه ، ص ١٤

أُحْبِكُ حَتَّى تَبِيدَ السَّمَاءُ وَيَبْتَلَعُ النَّيِّرَاتِ الْأَبَدَ (٣٦٣)

يقول تعالى : ﴿ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴾ (٣٦٤)

واستعمال فعل الأمر (سل) على الطريقة القرآنية : ﴿ سَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ ﴾ (٣٦٥)

فيقول التيجاني متأثراً وتأثراً واضحاً بهذه الطريقة :

سَلْ هِزَارَ الْحَقْلِ مِنْ أَنْبِ تَهُ وَرَدَاً وَزَهْرَا

وَسَلِ الْوَرْدَةَ مَنْ أَوْ دَعَهَا طَيْباً وَتَشْرَا (٣٦٦)

٦ - تكثيف الصورة : وقد تآثر التيجاني بهذا الأسلوب القرآني في

تكثيف الصورة كما في قوله تعالى : ﴿ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ ﴾ (٣٦٧)

ويبدو تكثيف الصورة في قول التيجاني :

فِي لُجَى مَطْبِقِ وَيَوْمِ دَجُوجِي وَلَيْلِ مَقْفَقْفِ مَقْرُورِ (٣٦٨)

وأيضاً في قوله :

(٣٦٢) سورة القصص، آية ٨١

(٣٦٣) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ٦١

(٣٦٤) سورة الكهف، آية ٣٥

(٣٦٥) سورة البقرة، آية ٢١١

(٣٦٦) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ١٢٤

(٣٦٧) سورة النور، آية ٤٠

(٣٦٨) التيجاني ، إشراقه ، ص ١٨

فِي اللَّيْلِ عَمَقٍ وَفِي الدُّجَى نَفَقٍ لَوْ صَبَّ فِيهِ الزَّمَانُ لَابْتَلَعَهُ (٣٦٩)

٧- في الصورة اللونية :

كان للقرآن الأثر الكبير في تشكيل صورة التيجاني اللونية ، وهي صورة متميزة ، فاللون في شعره يحمل دلالات دينية ونفسية وفكرية عميقة ، وقد تناول الألوان الأخضر ، فالأبيض ، فالأسود ، فالأحمر ، فالخمري فالداكن على الترتيب . وهذا الجدول يرصد استعماله للألوان بحسب نسبها في ديوانه إشراقة:

عدد المرات	اللون
١٠	الأخضر
٩	الأبيض
٦	الأسود
٤	الأحمر
١	الخمري
١	الداكن

ولعلنا نلاحظ أن اللون الأخضر هو المتفوق ويعزي الباحث هذا التفوق إلى تأثير البيئة الدينية التي نشأ فيها الشاعر، فاللون الأخضر عادة ما يعجب أهل الإسلام فيجعلونه رمزا للسلام والرخاء والفضال الحسن ، متأثرين في ذلك بمدلولات معاني الخضرة التي وردت في القرآن الكريم

(٣٦٩) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ١٣٢

وارتبطت بالطمأنينة والسعادة ، كما في قول الله تعالى : ﴿ عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعًا أُسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾^(٣٧٠) وفي قوله تعالى : (أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا)^(٣٧١) ومن ذلك قوله تعالى : (وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ)^(٣٧٢) « فأخرجنا منه خضرا » أي زرعاً وشجراً أخضراً ثم بعد ذلك خلق فيه الحب والتمر (٣٧٣)

فانظر إلى هذه الصورة الرائعة التي يرسمها التيجاني ويلونها بالأخضر في الأبيات التالية فالنيل تكسوه الخضرة وتحضنه الملائكة ذات الأجنحة الخضراء ، فاجتمعت في الصورة خضرتان ، خضرة النيل وخضرة أجنحة الملائكة ، فهو يلون لوحته بلون واحد ولكنها تبدو في قمة الحسن والبهاء.

أَنْتَ يَا نَيْلَ يَا سَلِيلَ الْفَرَادِيسِ نَبِيلَ مُوَفَّقٍ فَمِي مَسَابِكِ
حَضْنَتِكَ الْأَمْلَاكِ فِي جَنَّةِ الْخُ لَدِ وِرْقَتِ عَلَيَّ وَضِيءِ عِبَابِكِ
وَأَمَدتْ عَلَيْكَ أَجْنِحَةَ خَضْرَا ءِ وَأَضْفَتْ ثِيَابَهَا فِي رِحَابِكِ^(٣٧٤)

^(٣٧٠) سورة الإنسان ، الآية : ٢١ – ٢٢

^(٣٧١) سورة الكهف : ٣١

^(٣٧٢) سورة الأنعام : ٩٩

^(٣٧٣) ابن كثير ، تفسير القرآن مكتبة بيت السلام ، الرياض ، ط١ ، ٢٠٠٤ ، ج٢ ، ص ٦٨٢

^(٣٧٤) التيجاني ، إشراقه ، ص ١١٤

ويصف الروح بالطائر الغرد الذي له جناحان من نور وظلماء ، ويغادر
خضراء لخضراء فلنتخيل هذه الصورة الرائعة صورة الطائر ذو الجناحين
المكونين من السواد والبياض ، وتحضنه الخضرة إنها صورة بديعة تسلب
الألباب ، وتأسر القلوب .

الرُّوحُ ما الرُّوحُ إِلاَّ طائرٌ غَرَدَ لَهُ جَنَاحانٌ مِن نورٍ وظلِّماء

كَطائرِ الرُّوضِ إِلاَّ أَنَّهُ أَبَدًا يَشْدو هُنالكُ شَدو الحائرِ النَّائي

يَظَل يَهبطُ مِن دوحٍ لمؤتلقٍ وَقَد يُغادرُ خُضراءٍ لِخُضراءِ (٣٧٥)

واللون الأبيض عند التيجاني يأتي بعد الأخضر مباشرة في الترتيب بفارق
درجة واحدة ، ولعل هذا يعطينا مجالا للتفكير في التفاؤل والأمل القادم ،
الذي ظل شعره يحمله في الغالب الأعم ، فرؤى الشاعر المتفائلة ملتفة في
أجنحة بيضاء ، ويلبس ثوبا جميلا :

كَم تَظَلُّ الرُّؤى بِهِ شارِعاتٍ في يَنابيعٍ مِن جَلالِ نَدِي

يَنلَفَن في جَوانِحِ بَيضاءِ ءِ وَيَسحِبَن مِن رِداءِ وَضي (٣٧٦)

يقول الله سبحانه وتعالى : (يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ
وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ، وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ
وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ " (٣٧٧) فابيضاض الوجوه في هذه
الآيات دليل على السعادة والسرور واسودادها دليل على الحزن والكآبة
ويقول تعالى: (وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضًا مِنْ غَيْرِ سُوءٍ فِي تِسْعِ آيَاتٍ

(٣٧٥) التيجاني المرجع السابق ، ص ١٦٤

(٣٧٦) التيجاني ديوان إشراقه ، ص ١

(٣٧٧) آل عمران : ١٠٦ الآيات - ١٠٧

إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ^(٣٧٨) أي من غير برص ولا أذى ومن غير شين^(٣٧٩) ويقول تعالى: "يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَّعِينٍ ، بِيَضَاءٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ ، لَأَ فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنزَفُونَ"^(٣٨٠) قال مالك عن زيد بن أسلم خمر جارية بيضاء أي لونها مشرق حسن بهي لا كخمر الدنيا في منظرها البشع الرديء من حمرة أو سواد أو اصفرار أو كدرة إلى غير ذلك مما ينفر الطبع السليم وقوله عز وجل (لذة للشاربين) أي طعمها طيب كلونها وطيب الطعم دليل على طيب الريح بخلاف خمر الدنيا .^(٣٨١) ويتضح لنا جليا من خلال الآيات السابقة أن اللون الأبيض هو رمز السلام والأمل والسعادة والسرور .

وأجمل سنوات صبا شاعرنا التيجاني هي تلك التي قضاها في معهده العلمي فهي سنوات وصفها بأنها بيضاء دلالة على السعادة والهناء :

وَدَعَتْ غُضَّ صِبَايَ تَحْتَ ظِلَالِهِ وَدَفَنْتْ بِيضَ سَنِي فِي مِحْرَابِهِ^(٣٨٢)

ويصف قصائده بأنها براقاة الضفاف بيضاء كاللآلئ ذات لمعان وبريق :

وَهِيَ بَرَاقَةُ الضَّفَافِ وَمَرْمُومِ قَةِ بِيضِ اللَّالِئِ الْبَرَاقَةِ^(٣٨٣)

ويأتي التيجاني بالصور التي تجمع بين اللونين الأبيض والأسود كهذه الصورة التي أراق فيها مزادته المملأى بالماء في صحراء ظامئة فانحدرت بيضاء كالروح دليل على الصفاء في صخرة سوداء ملساء صماء دليل على التعكير ، وهي صورة تعبر عن حالته النفسية المتأرجحة بين الصفاء والكدر :

^(٣٧٨) سورة النمل : الآية ١٢

^(٣٧٩) ابن كثير ، تفسير القرآن ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٩٩٧ ، ج٣ ، ص ٣١٤

^(٣٨٠) الصافات ، الآيات ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧

^(٣٨١) ابن كثير ، تفسير القرآن ، مكتبة بيت السلام ، الرياض ، ط١ ، ٢٠٠٤ ، ج٤ ، ص ١٥٧٦

^(٣٨٢) التيجاني ديوان إشراقه ، ص ٧٧

^(٣٨٣) التيجاني ، المرجع السابق ، ص ٧

غَرَّرَنَ بِي وَبِحَسْبِي أَنْ رَاوَيْتِي مَلَأَى هَرِيقَتَ عَلَيَّ ظَمَأَى مِنَ الْبَيْدِ

أَفْرَغْتَهَا وَبَرَغَمِي أَنَّهَا إِنْحَدَرَتْ بِيضَاءَ كَالرُّوحِ فِي سَوْدَاءِ

صَيْخُودٍ (٣٨٤)

أما اللونين الأحمر والأسود فيستخدمهما في المفاجع ، فعندما يبكي عزيزاً عليه اختطفته المنايا يذرف الدموع الحمراء تعبيراً عن الأسى والحزن :

لَوْ لَمْ أَكُنْ أَخْشَى أَثَاماً دُونَهُ لَهَرَقْتُ مِنْ أَسْفٍ عَلَيْهِ مُحَابِرِي

وَمَرَّيْتُ مِنْ عَيْنِي آخِرَ عِبْرَةٍ حَمْرَاءَ حَتَّى مَآ أَكُونَ بِقَادِرِ

وَتَلَّهَبْتُ نُورَ الْأَسَى وَمَتَى أَشَأْ أَوْقَفْتُ مِنْ فَلَكَ الزَّمَانَ الدَائِرِ

لَكِنْ بِحَسْبِ مُحَمَّدٍ مِنْ ذَلِكَ دَمَعُ الْقَرِيضِ وَدَمَعُ ذَاتِ مُحَاوِرِي (٣٨٥)

و يقرن بين المنايا والسواد :

لِلْمَنَايَا السُّودِ أَمَا لِي وَكَلِمَاتٍ رَجَائِي (٣٨٦)

وذكر اللون الداكن مرة واحدة لأجنحة الأوز :

وَفِي الضِّفَافِ أَوْزٌ دَكَنَ الْجَوَانِحَ كَثْرًا (٣٨٧)

وكذلك اللون الخمري لشمس الخرطوم " الخمرية المشرقة " :

وَشَمْسُهَا الْخَمْرِيَّةُ الْمُشْرِقَةُ تَفْرَغُ كَأْسَ الضَّوْءِ فِي بَدْرِهَا (٣٨٨)

(٣٨٤) التيجاني المرجع السابق ، ص ٢٢

(٣٨٥) التيجاني المرجع السابق ، ص ٩٢

(٣٨٦) التيجاني المرجع السابق ، ص ١٢٦

(٣٨٧) التيجاني المرجع السابق ، ص ٤٢

(٣٨٨) التيجاني المرجع السابق ، ص ٢٣

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله أجمعين محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم . وبعد

فإنه من خلال ما تقدم نستخلص من هذا البحث النتائج التالية :

١. أن أثر القرآن بارز في لغة التيجاني الشعرية من حيث الجزالة ، والمتانة ، والسلاسة .

٢. أن الشاعر التيجاني في تأثره بالقرآن أسلوباً ومضموناً وتراكيباً لم يقتبس على الطريقة البلاغية القديمة في الاقتباس - وذلك ، كأن ينقل الآية أو جزءاً منها كقول ابن الرومي:

لقد أنزلت حاجاتي بواد غير ذي زرع

بل كان يستفيد من القرآن وأساليبه ، ويستخدم هذه الاستفادة بعد هضمها باتجاه الآية ، أو بمعنى آخر ينشده .

٣. أثر القرآن الكريم تأثيراً بالغاً على صورة التيجاني اللونية فاستخدم الألوان التي أكثر القرآن من استخدامها لاسيما اللون الأخضر الذي يحبه أهل الإسلام .

التوصيات :

١. ربط الدراسات والبحوث في الأدب عامة والأدب السوداني خاصة بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

٢. كتابة المزيد من الدراسات الأدبية والنقدية في الأدب السوداني لاسيما وأنه لم ينل حظاً وافراً من هذه الدراسات .

والحمد لله رب العالمين .

المراجع والمصادر

القرآن الكريم .

ابن كثير ، تفسير القرآن ، مكتبة بيت السلام ، الرياض ، ط ١ ، ٢٠٠٤

ابن كثير ، تفسير القرآن ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ١٩٩٧ .

صحيح مسلم .

ابن منظور ، لسان العرب ، دار إحياء التراث العربي ج ٦ .

هنري رياض ، التيجاني يوسف بشير شاعرا وناثرا ، دار الثقافة بيروت ، لبنان .

التيجاني يوسف بشير ، إشراقه ، مطبعة التمدن بالخرطوم ، ط ٤ ، سنة ١٩٦٤

محمد عبد الرحيم ، نضات اليراع في الأدب والتاريخ والاجتماع ، شركة الطباعة والنشر الخرطوم ، سنة ١٩٣٦ .

محمد عبد الحي ، وآخر ، التيجاني يوسف بشير ، السفر الأول ، الآثار النثرية الكاملة ، مطابع راي لميتد ، سنة ١٩٧٨ .

إبراهيم التكيينة ، التيجاني يوسف بشير أضواء على حياته ، ط ١ ، نوفمبر ١٩٧٥ .

د. عبد المجيد عابدين ، التيجاني شاعر الجمال ، ط ٣ ، سنة ١٩٦٢ .

حسن نجيلة ، دراسات في شعر التيجاني ، التيجاني كما عرفته .

التيجاني يوسف بشير ، " المعهد العلمي في ربيع قرن " ، مجلة أم درمان ، السنة الأولى ، العدد الرابع ، ٣١ أكتوبر ١٩٣٦ .

جاد الله الطاهر النذير ن التيجاني حياته وعصره - وشعره ، رسالة ماجستير مخطوطة ، جامعة الخرطوم ، ١٩٧٣ .

عبد المجيد عابدين ، مقدمة ديوان إشراقة ، مطبعة التمدن بالخرطوم ،
ط ، ٤ سنة ١٩٦٤

إبراهيم ناجي ، مهرجان ذكرى شاعر السودان التيجاني يوسف بشير ، "
هذا هو التيجاني " القاهرة ١٤ مايو ١٩٤٦

مجلة أم درمان، العدد السابع ، الصادر في ١٥/١٢/١٩٣٦

التيجاني يوسف بشير ، الكسكتة ، مجلة أم درمان .

عبد المجيد عابدين ، مقدمة ديوان إشراقة، مطبعة التمدن بالخرطوم ، ط
٤ سنة ١٩٦٤

التيجاني يوسف بشير ، مجلة الرسالة المصرية ، العدد ٧٨ ، مارس ١٩٣٥ .